

## Оглавление

---

Терехов П. Н., Гелаева З. А., Шепилова В. А. Методическая компетентность преподавателя вуза: содержание и структура в современных условиях	1-22
Вакс В. Б. Влияние взаимодействия преподавателя и обучающихся на эффективность усвоения учебных материалов при дистанционном обучении	23-39
Криницкая М. Ю., Борзова Т. А. Дидактические критерии преподавания учебного курса «Основы российской государственности»: теория и практика	177-192
Володина О. В. Специфика обучения студентов-экономистов с учетом когнитивной установки иноязычного образования в вузе	193-206
Пастухова Е. В., Романова Ю. С. Организационно-педагогическая деятельность куратора академической группы: анализ соответствия студенческим запросам	207-225
Кипреев С. Н. Перспективы видеохостинга Rutube для патриотического воспитания современной российской молодежи	226-240
Портнова Н. Ю., Портнов К. В. Культурно-психологические аспекты межличностной коммуникации в условиях цифровизации образования	241-254
Кудрейко И. А., Скафа Е. И., Королёв М. Е. Диагностика мотивационного профиля современного учителя-филолога	255-272
Петренко Н. В., Лучин В. Л. Формирование профессиональных компетенций будущего врача в процессе обучения физике	273-284
Свириденко С. А., Кузнецова А. Г. Научно-методическое сопровождение развития стратегического лидерства директора школы, работающей в сложных социальных условиях	285-302
Азархин А. В., Иванова С. В. Модель использования искусственного интеллекта в образовательном процессе вузов	303-317
Сувилова А. Ю., Ананин Д. П., Шевелева Н. Н. Искусственный интеллект в школьном и вузовском преподавании: российский и зарубежный опыт	318-330
Фирсова С. А., Рябухина Е. А. Реализация компьютерного эксперимента в лабораторных работах по машинному обучению для студентов медицинских специальностей вузов	40-62
Григорьева П. М., Асламова В. В. Диагностика ценностно-смысловой сферы личности в экзистенциальном контексте	331-337
Втюрина Т. А., Мартиросова А. Н. Психологические особенности формирования межгрупповой дифференциации у студентов	338-350
Соломина А. И. Нейролингвистические методы и традиционные подходы в преподавании иностранного языка: экспериментальное исследование	63-78
Воеводская Е. А. Способы интеграции дисциплин психолого-педагогического и предметно-методического модулей в педагогическом вузе (на примере профиля «Иностранный язык»)	79-94
Мутьев А. В., Коваленко Ю. А., Зайцева А. В. Оборонно-массовая и физкультурно-спортивная работа в вузах Крыма накануне Великой Отечественной войны	95-111
Полюдова Е. Н., Парастаева С. Г. Роль цифрового учебника в развитии мотивации и коммуникативных компетенций студентов технических вузов при изучении английского языка	112-130
Белоусов А. О. Модель мотивации учащихся к совместной деятельности при изучении физики в условиях конвергентной образовательной среды	131-150

Зиннатуллина Л. М., Валеева Э. Э. Сравнительный анализ методов обучения академической иноязычной коммуникации магистрантов неязыковых специальностей .....	151-163
Ванягина М. Р. Военный дискурс как компонент содержания профессионально ориентированного иноязычного обучения курсантов военных вузов .....	164-176