

*Педагогические науки***ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ  
ИННОВАЦИОННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

Рева Г.В., Полещук Т.А., Рева И.В.,  
Новиков А.С.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Владивосток;*

*Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса, e-mail: revagal@yandex.ru*

Современная образовательная система претерпевает значительные изменения в условиях активных социальных и демографических процессов в российском обществе. Усиление борьбы за потенциальных пользователей образовательными услугами, конкуренция среди образовательных учреждений, жесткие аттестационные показатели, определяющие статус вуза, – все это составляет реалии сегодняшней высшей школы. В настоящее время возникла острая необходимость сохранения научных школ, которые, имея собственные традиции и накопленные фундаментальные данные, исходя из условий обеспечения наиболее полного и эффективного использования имеющегося научного и научно-технического потенциала, могли бы передавать свои перспективные проекты молодым учёным, активно участвующим в научных разработках своих наставников.

В течение 20 лет наша научная группа занимается изучением морфологии глаза человека, за этот период защищены 8 кандидатских диссертаций по данной тематике, а также три кандидатские диссертации на этапе выполнения и предзащиты. Из числа защитивших кандидатские диссертации продолжили работу над докторскими диссертациями 3 человека.

Второе научное направление нашей научной группы – совершенствование методов лечения ожогов. Защищены 2 кандидатские диссертации и одна докторская. Трое молодых учёных занимаются разработками динамики изменений иммунного гомеостаза кожи человека при глубоких ожогах.

По стоматологической тематике выполнены 2 кандидатские диссертации и на этапе представления к защите находятся 2 докторские диссертации, а также одна кандидатская диссертация.

Ежегодно к нашей научной группе присоединяется 3 аспиранта из числа выпускников Вуза. Кроме этого, врачи практического здравоохранения работают в научном сотрудничестве с нашей научной группой. Все участники научной группы имеют публикации в значимых изданиях, с высоким рейтингом.

Наша парадигма в привлечении молодых учёных состоит в том, что мы считаем – каждый студент талантлив, нужно только, чтобы он сам поверил в свои силы. Ч. Дарвин, А. Эйнштейн – были слабыми учениками в школе, но

создали свои научные школы, имели гениальных учеников. Поэтому в аспирантуру к нам поступают не только те выпускники, у которых красный диплом, но и те, которые активно работали в студенческом научном обществе, начиная с первых курсов. Главное условие для получения значимых данных – это преданность науке и многолетние изыскания. Поэтому мы оказываем содействие развитию в лаборатории научных исследований – как основы фундаментализации образования и базы подготовки современного специалиста. Научная деятельность лаборатории – неотъемлемая составляющая образовательного процесса, которая обеспечивает его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Ведь именно студенты являются потребителями нашей продукции. Нам важно их мнение, которым мы дорожим.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность, проводимая нами в лаборатории нанотоксикологии кафедры нефтегазового дела и нефтехимии Инженерной Школы и Школы Биомедицины ДВФУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования, а также Уставом ДВФУ. Мы основываемся на основных принципах развития науки и технологий, инновационной деятельности, которые определены в Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральных Законах «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «О науке и государственной научно-технической политике» и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года,

Мы стараемся создавать условия для приоритетного развития научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широко использовать новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать научно-методическое обеспечение учебного процесса, улучшать качество подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. Для этого осуществляем обеспечение условий для развития интеграционных процессов науки и образования. Поэтому традиционно широкое привлечение научных коллективов, научных сотрудников и инженерно-технических работников, аспирантов и докторантов, студентов и молодых специалистов наших ВУЗов к участию в научной деятельности нашей лаборатории. Ведь залогом успешного развития вуза может стать только хорошо организованная научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, привлечение в научную сферу студентов и аспирантов, осуществление

на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научной школы вуза с современными тенденциями развития науки.

В наших планах на будущее – шире и эффективнее использовать электронные и цифровые технологии, создающие новую ауру и педагогическую атмосферу, особую культуру преподавания. Также планируем осуществлять преемственность между традиционным образованием и инновациями, чтобы наши студенты и аспиранты были конкурентно способными на рынке труда.

Главная задача научного коллектива – постоянная актуализация профессиональных знаний. Поэтому новая модель образования, его парадигма заключается в том, чтобы осуществлять подготовку специалистов, осознанно и постоянно повышающих свой профессиональный уровень, формирование коммуникативной креативности у студентов – приверженность к медицине и формирование потребности в приверженности. Для этого в центре внимания преподавателя должен находиться студент. Это предполагает индивидуальный учебный план, большую часть контролируемой самостоятельной работы, объективные методы оценки успеваемости, структурированный в кредитах учебный план, модульную систему обучения, рейтинговую систему оценок по балльным шкалам, переход от пассивных к активным формам обучения. Воспитательная функция неотделима от образовательной. Еще Л.Н. Толстой сказал: «Нельзя воспитывать, не давая знания, всякое же знание действует воспитательно». Вторая сторона образовательного процесса – профессионально подготовленный преподавательский коллектив, у которого нет предела для роста и развития. Необходимы преподаватели, не только знающие, но и умеющие отдавать свои знания. Наша

задача – создать условия для того, чтобы оставался резерв молодых, готовых работать не совместителями, а постоянно, чтобы их заботили тревоги и проблемы научного коллектива.

Создание студенческой научно-исследовательской лаборатории на базе кафедры, которая позволяет проводить научно-исследовательские работы как студентам, так и сотрудникам, которые занимаются научно-практической, исследовательской работой – один из аспектов перехода вчерашнего студента в новое качество – молодой учёный.

Программа «Многоуровневая система подготовки элитных молодых научных кадров ДВФУ» реализуется в настоящее время. Новикова А.В. и Тихонов С.А. – авторы концепции НБР влияния на онкогенез в ЖКТ – являются студентами 3-го курса лечебного факультета; Ващенко Е.В. – студентка 6-го курса (6 лет в СНО, занимается морфологией органа зрения), поступает в аспирантуру после получения диплома об образовании.

В наших планах получение признания не только клиницистов, но и коллег за рубежом, продолжение сотрудничества с ведущими лабораториями университета Ниигата (Япония).

Успешными научные достижения могут быть только при соблюдении следующих условий: 1. Правильный выбор идеи. Надо найти и открыть только ту дверь, за которой находится клондайк. 2. Иметь негаснущий интерес-это больше чем интеллект, а лучше, если эти два фактора сочетаются. Примером может служить Либих, в школьные годы прославившийся тупостью, интерес к научному поиску позволил стать ему великим учёным и воспитать ещё 4-х гениев. 3. Верность идее, непрерывность сожительства с ней всю жизнь – гарантирует успех. 4. Полученные результаты подавать в самые авторитетные журналы.

### *Экономические науки*

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ AMADEUS ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ**

Милорадов К.А.

*ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Москва,  
e-mail: mka.rea@yandex.ru*

Современная экономическая деятельность требует широкого использования информационно-коммуникационных технологий не только для получения актуальной информации о состоянии рынков, контрагентах, конкурентах, предпочтениях потребителей, но и для осуществления торговых операций. Другими словами, электронная коммерция – это бизнес, основанный на современных информационно-коммуникационных технологиях, что позволяет

перенести в киберпространство многие бизнес-процессы (покупки, продажи, сервисное обслуживание, рекламу, маркетинговые и аналитические исследования), особенно для предприятий сферы услуг, индустрии гостеприимства и туризма.

Отмечаются следующие преимущества электронной коммерции для организаций:

- глобальный масштаб;
- снижение издержек;
- улучшение цепочек поставок;
- постоянная доступность бизнеса для клиентов (24/7/365);
- персонализация взаимодействия с клиентами и поставщиками;
- быстрый вывод товаров/услуг на рынок;
- низкая стоимость распространения цифровых продуктов.