

2014
N3A7EPBCTBO BLV3C
BIAJNBOTOK



Tom 2

Цена документа 120 рублей, доставка Т.Б. Телеграммы

B ИСКРЫ ТОМАХ

(17-18 выпуск 2014 года)

Материнский Фонд поддержки инноваций в образовании и науке
и социальной политики Российской Федерации

ИСКРЫ МАТЕРИНСТВА БЫЗОВ - НА ПАРНИЕ

«Бианкоткин росгражданский инновационный центр здоровья и спорта»

Бианкоткин росгражданский центр здоровья и спорта

Федеральная государственная инспекция по надзору за соблюдением прав граждан

Федеральный орган по надзору за соблюдением прав граждан

Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

Министерство образования и науки Российской Федерации

ББК 74.584(255)Я431

УДК 378.4

И73

И73 **Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР** [Текст] : материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей (17–18 апреля 2014 г.) : в 6 т. / под общ. ред. Т.В. Терентьевой; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – Т. 2. –168 с.

ISBN 978-5-9736-0267-3

Включены материалы XVI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 17–18 апреля 2014 г.).

Том 2 представляет широкий спектр исследований студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья в области научно-образовательной деятельности, подготовленных в рамках работы секций конференции:

- Дизайн: актуальные проблемы и тенденции;
- Сервисные технологии. Индустрия моды;
- Туризм, спорт и физическая культура.

ББК 74.584(255)Я431

УДК 378.4

ISBN 978-5-9736-0267-3

© Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса, 2014

| СЕЛЕДКА ОРТОПАХ | |
|-----------------|--|
| 163 | Хуянина Б.Н. Соревнование по кулинарному мастерству (хаипомеpe опортивной кухни) |
| 122 | Хуянина Б.Н., Хуянина А.Н. Техника приготовления куриных крыльев в фаршированном виде («Лопухин Борис», г. Омск-Каширка) |
| 127 | Бицанбекова Р. Соревнование по кулинарному мастерству (хаипомеpe кулинарного мастерства) |
| 128 | Омпонаева М.О. Соревнование по кулинарному мастерству (хаипомеpe кулинарного мастерства) |
| 131 | Тонукчанова А.А., Батырева А.А. Классификация мясных продуктов «Лапчиков Николая» |
| 133 | Хюпекко А.Б. Поварные соревнования по кулинарному мастерству (хаипомеpe кулинарного мастерства) |
| 134 | Бланшарина Е.А. Выявление причин брака в кулинарном производстве |
| 136 | Гуахоева Г.Б. Несоблюдение правил личной гигиены на кухне |
| 138 | Тумонык Б.Н. Оценка качества кулинарных изделий (хаипомеpe МУЛМ (БЛВЦ)) |
| 140 | Информационный бюллетень о соревнованиях по кулинарному мастерству |
| 141 | Лепешкина Н.А. Техника приготовления кулинарных изделий |
| 144 | Лепешкина А.Б., Боднарчак А.Ю. Азартные игры на кулинарных соревнованиях |
| 146 | Лепешкина А.Б., Боднарчак А.Ю. Кто быстрее? |
| 148 | Лепешкина А.А. Влияние температуры на скорость приготовления пищи |
| 151 | Лепешкина А.А., Кудрявцева Н.А. Задачи на кулинарные соревнования |
| 154 | Лепешкина М.А., Лепамоея И.Н. Соревнование по кулинарному мастерству |
| 157 | Лепешкина М.А., Митянина Е.А. Правила соревнований по кулинарному мастерству |
| 159 | Лепешкина М.А., Митянина Е.А. Правила соревнований по кулинарному мастерству |
| 162 | Лепешкина М.А., Митянина Е.А. Правила соревнований по кулинарному мастерству |

3. Ключевая проблема – огнеб. инженерное обеспечение, не имеющее нормативной документации и стандартов – это проблема, связанная с отсутствием нормативной документации и стандартов, регулирующих проектирование, производство и эксплуатацию огнеб. инженерного оборудования и конструкций.

Славянет отменил, что фактически опекающий пасынка вправил его в тюрьму. Тогда пасынок, забыв о том, что у него есть отец, решил вернуться к нему. Но отец, узнав о том, что сын убил его жену, не принял его обратно. Тогда пасынок решил убить отца, чтобы отомстить за смерть матери. Но отец, узнав о том, что сын собирается убить его, решил убить сына. Так началась война между отцом и сыном.

Однако кнутри кратко моя специальность не карта борьбе огульщика в западных странах. Бывший же мною родственник [4].

Б Ліпногоком крає юїнекта бимане пазбинто скрепемархія ружбе чопра, зю оғююриено тен,
хто ڈالпинн Боктор – „скрепемархія“ перно, с оптимізмом бомокхочткын и пекыгамн дүн артиборо отпі-
xa, 3яеч неметка шахтетіліхе қорнінегіктө Мект дин 3ахтін скрепемархімн биітамн өткіза: Лопхорижікхана
63а «Боктор» т. Апчебра, Лопхорижікхана 63а «Ліпногокра» Б Ліпногоком пазбине, Лопхорижікхана 63а «С-
Гладе парк» да теппнотопн 63а! отпіха «Лечас Тюніха» Б мінтопо же Бізажноботка, Лопхорижікхана 63а «О-
жінде» Б Ліпногоком пазбине Ліпногокра 63а! мінтопо же Бізажноботка, Лопхорижікхана 63а «Ліп-
ногоком пазбине Ліпногокра 63а! отпіха «Алекеңжан» Б мінтопо же Күгелініхоро, Лопхорижікхана 63а «Ліп-
ногоком пазбине Ліпногокра 63а! отпіха «Алекеңжан» Б мінтопо же Күгелініхоро, Лопхорижікхана 63а «Ліп-

Una peramianan metarabenhon uenit heodgozjimo pemene cteyjoumox jaata; 1) nyahene n arhjine iho-
grem mhn ctopontejpicre n pekochtpyruun ctopintphix coopykxehn; 2) mhdog ogoypjorahn n ctopintphix
berthap; 3) mhdog ogoypjorahn upn mpoerjehehna kohthponi 6esomachocxi ychyr; 4) opahnsauun ctopintphix
mouamejor nna arctemajaphix ctopota b vctjorbnax npobrjehehna copebhobahn n tpehnpobophix saarjtn.

Леві пасоти – пасмотрівські копеменхіє та їхні пасантіні скрипеменхіє розподілілися

Биртга биең менен оның жарығынан барынан көрдігендегі орнадың көмегінде оның жарығынан көрді.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ ПОДДЕРЖАНИЯ СОВМЕСТНОГО РАБОТАНИЯ МИНЕРВИИ И АДМИНИСТРАЦИИ

K скрепамагнитнім рудам компактна напівдуга залежить від параметрів бопактора та магнітного поля.

Up until now, the most common approach to solving the problem of identifying the best model has been to use cross-validation methods. These methods are based on the idea of dividing the data into training and testing sets, and then using the training set to fit the model and the testing set to evaluate its performance.

При нестабільних гіпертоніческих ритмічно-ритмічних змінах, що супроводжуються поганою переносимістю, високим ризиком ішемічної недостатності мозку та іншими патологічними процесами, може бути застосовано відповідну медичну терапевтичну методику.

Tionjyiphoebr strctpmajihix rntor ctoptpa pacter c karkihm rojow, ocogehno cpejin mojorjeenk, tak kar

Bivalvigeromorpha *Scoycoquadracephala* *Yungbeppum* *Archonmaru* *A cepheuca*, 2. *Bivalvigeromorpha*

B.N. Hnkyjina, cyjeht 4 kypca, Hcintyt cepnica, typhnma n Jnana

(HA UPNMEPE UAO «KOMETÀ» L. BIAJANBOCTOK)

КОПЕМЕХПИЕ ТЕХАЕХУН ПАСБИНТЯ 3КСПЕМАЛПХИ БНДОБ ЧЛОТА Б
КОТЕКТЕ СТРОНТЕПСТВА Н ПЕКОГСТРУКЦИИ СТРОНTHПХИ COOPYKEHН
КОМПАНИИ АО «КОМПАНИЯ «БРАНДСЕЙЛ»

- Строительство спортивных сооружений [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.s-zsk.ru/pages_4/index.html
- Черныш И.В. Особенности экстремальных путешествий на территории России и стран СНГ / И.В. Черныш, А.А. Десятков. – М.: Реноме, 2013. – 372 с.
- Справочник компаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rest.vl.ru/komet>.
- Информационный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slenergy.ru/gornolyzhnye-sklony-gde-katatsya-gde-o>.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА И ТУРИЗМА

М.О. Остропика, студент 5 курса, Институт сервиса, туризма и дизайна

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Инновационная экономика России развивается в пространстве знаний и высококачественного потенциала современного человека, для этого необходимо добиваться динамического прорыва в социокультурной сфере, и роль физического воспитания в этом процессе велика. На основе созданного государственного механизма, т.е. системы образования, реализуется поступательное развитие физической культуры – это улучшение материально-технической базы, финансового обеспечения, научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, повышение квалификации кадров. В системе образования здоровьесберегающие технологии не в полной мере реализуются, что подтверждается высоким уровнем заболеваемости детей (пропуски по болезни от 10 до 14 дней) [1–2].

В настоящее время образовательные задачи физического воспитания, связанные с обучением знаниям, методическим умениям и навыкам, решаются, как правило, недостаточно эффективно. Это является следствием исторически сложившегося узкоутилитарного «нормативного» подхода к физическому воспитанию, как средству физической подготовки молодежи. При таком подходе норматив, отражающий уровень физической подготовленности, является основным критерием эффективности физического воспитания. Необходимость физкультурного образования, как правило, признается, но учащиеся не получают его в достаточном объеме.

Сохранение здоровья нации является государственной задачей, успешному решению которой способствует систематический врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья, за динамикой физического развития, а также учет возрастных, индивидуальных и половых особенностей учащихся [3].

Развитие основных двигательных качеств связано с проявлением физических способностей (сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость), положительное воздействие физических упражнений достигается только тогда, когда они выполняются регулярно в системе гигиенических навыков, сообщения знаний в области физических упражнений и закаливания.

В этой связи особенности развития экстремальных видов спорта и туризма проявляются в формировании организаторских навыков, подготовке общественного физкультурного актива, т.е. включение в активную физкультурную и спортивную деятельность (организация соревнований, спортивно-зрелищных мероприятий, игр, походов).

Чтобы достичь цели физического воспитания, необходимо следовать его задачам. И только комплексность и понятие сущности, функций и задач поможет развивать физическое воспитание в контексте современной парадигмы – воспитание физической культуры личности.

В наше время популярность приобретают так называемые экстремальные виды спорта. Сейчас их насчитывается около 3-х десятков видов: аквабайк (гонки на гидроциклах), бейсджам-пинг (прыжки с парашютом с фиксированными объектами), Bicycle Moto eXtreme -BMX (триюки или кросс на велосипедах); горнолыжный спорт (спуск с гор на специальных лыжах), дельтапланеризм (полеты на дельтаплане), паркур и фриран (преодоление препятствий различного характера без использования дополнительных средств), сноубординг (спуск с заснеженных склонов и гор на сноуборде); триал (преодоление препятствий на велосипеде, мотоцикле или автомобиле) и мн. др. Им присущи оригинальная спортивная амуниция и форма, акробатизм, острота ощущений на грани травмы или смертельной опасности и, в связи с этим, некий ореол героизма и даже некоторой таинственности.

В начале апреля 2011 года Международный олимпийский комитет (МОК) в программу Игр в Сочи в 2014 году официально включил несколько новых видов спорта, среди которых есть и экстремальные – лыжный хафпайп у мужчин и женщин. Возможно, будут введены и еще несколько других экстремальных видов спорта.

По данным одного из научных сайтов США (<http://www.sciencecline.org/>) на конец 2010 года, число людей, всерьез увлеченных экстремальными видами спорта, растет в мире очень быстрыми темпами: по статистике количество экстремалов за последние 30 лет в США, некоторых европейских странах, Австралии утроилось, а в России (за последние 20 лет) выросло почти в 1,5 раза. Растет и количество самих экстремальных видов спорта.

Иногда разница между «простыми людьми» и экстремалами доходит до того, что многие оказываются просто не в состоянии понять экстремалов, и им кажется их поведение просто абсурдным, если не сумасшедшим – мотивы увлечения экстремальными видами спорта остаются до настоящего времени слабо изученными.

При этом психологи давно пытаются понять тягу любителей экстремальных видов спорта к постоянному получению все новых и новых острых ощущений, зачастую связанных с прямым риском для жизни. В науч-