

## Подготовка младших школьников с интеллектуальными нарушениями к выполнению силового теста при сдаче норм ВФСК ГТО с использованием тренировочного устройства

Р.А. Бойко<sup>1</sup>

Доктор педагогических наук, доцент О.А. Барабаш<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск

<sup>2</sup>Владивостокский государственный университет, Владивосток

Цель исследования – доказать эффективность тренировочного устройства в процессе физической подготовки младших школьников с легкой умственной отсталостью.

Методика и организация исследования. Эксперимент проводился на базе ГАОУ Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 г. Благовещенска» во второй половине дня на дополнительных занятиях по физической культуре. Были сформированы контрольная и экспериментальная группы по 8 человек в каждой, в обеих группах уроки проводились три раза в неделю по 40 минут. В исследовании применялись методы педагогического тестирования, педагогическое наблюдение, метод математической статистики.

Результаты исследования и выводы. Использование тренировочного устройства барабанного типа позволяет с минимальными нарушениями техники выполнения движений сформировать двигательное умение в выполнении подтягивания как на высокой, так и на низкой перекладине у учащихся с нарушением интеллекта. Выполнение упражнений на данном устройстве позволяет развить силовые способности, о чем говорят результаты становой и кистевой динамометрии в конце эксперимента ( $p < 0,05$ ); снять напряжение и страх при выполнении силового теста ВФСК ГТО для лиц с интеллектуальными нарушениями.

**Ключевые слова:** младшие школьники с умственной отсталостью, силовые способности, тренировочное устройство барабанного типа, подтягивание на перекладине, ВФСК ГТО.

### ВНИМАНИЕ!

Журнал "THEORY AND PRACTICE OF PHYSICAL CULTURE"

находится на адресу <http://www.tpfk.ru/>



### Гимн журнала

### "Теория и практика физической культуры"



Видеобращение профессора Л.И. Лубышевой участникам Конгресса

### Литература

1. Астафьев Н.В. Физическое состояние умственно отсталых школьников: учеб. пособие / Н.В. Астафьев, В.И. Михалев. – Омск: СибГАФК, 1996. – 160 с.
2. Барабаш О.А. Контроль качества образования по физической культуре в специальном образовании (на примере образовательных учреждений VII, VIII вида): монография / О.А. Барабаш. – Владивосток: ДВГУ, 2005. – 196 с.
3. Высовень Г.И. Формирование рекреационной культуры школьников 12-13 лет с легкой умственной отсталостью на занятиях мини-волейболом по-японски: автореф. дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.04 / Г.И. Высовень; [Место защиты: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, СПб.].
4. Дмитриев А.А. Коррекция двигательных нарушений у учащихся вспомогательных школ средствами физического воспитания: учеб. пособие / А.А. Дмитриев. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1987. – 152 с.
5. Мозговой В.М. Формирование спортивных двигательных навыков у умственно отсталых школьников 11–16 лет при обучении их гимнастическим упражнениям: дис. ... канд. пед. наук / В.М. Мозговой. – Москва, 1977. – 265 с.
6. Самыличев А.С. Дифференцированный подход к учащимся вспомогательной школы при воспитании двигательных способностей на уроке физической культуры: дис. ... канд. пед. наук / А.С. Самыличев – Москва, 1984. – 197 с.
7. Черник Е.С. Двигательные возможности учащихся вспомогательной школы / Е.С. Черник. – Москва: Просвещение, 1992. – 128 с.

### Новички

- Dionis Roduner
- Михаил Белов
- Александр Володин
- Валерий Бойко
- Сергей Мальцев

### Вход на сайт



Имя пользователя

Пароль

- [Регистрация](#)
- [Забыли пароль?](#)

[Войти](#)