

УДК 712

А.М. ПАСТУХОВА, О.Г. ИВАНОВА

ПАСТУХОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА, бакалавр, e-mail: pastukhova01@mail.com

ИВАНОВА ОЛЬГА ГЕНИЕВНА, доцент, e-mail: 3wishes@mail.ru

Кафедра дизайна и технологий

Владивостокский государственный университет (ВВГУ)

ул. Гоголя, ул. 41, Владивосток, 690014

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДЕТСКОГО ПАРКА В ГОРОДЕ ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Аннотация. Актуальность работы обусловлена необходимостью строительства общественного тематического пространства – детского парка в г. Дальнереченске, административном центре Дальнереченского района Приморского края. Цель работы состоит в определении возможности организации парка на рассматриваемой территории на основе проведения предпроектного анализа. Для достижения поставленной цели были решены задачи: проведен анализ опыта проектирования аналогичных объектов в мировой проектной практике, изучены градостроительные условия участка проектирования, природно-ландшафтные особенности местности. С целью определения тематики детского парка был проведен опрос потенциальных пользователей и обоснована проектная концепция парка. На основе выявленных детских возрастных групп из числа посетителей парка была разработана сеть взаимодействия процессов, проходящих в парке, и на её основе выполнена схема функционального зонирования парка. Выделены три основные зоны, которые соответствуют протекающим в них функциональным процессам, и определен перечень объектов, которые будут располагаться в каждой из зон. Данная схема выступит основой для разработки планировочной структуры территории детского тематического парка и с учетом размещения элементов ее наполнения, таких как дорожки и площадки, аттракционы, арт-объекты, садовая мебель, зеленые насаждения, средства визуальной коммуникации.

Ключевые слова: тематический парк, предпроектный анализ, функциональное зонирование, планировочное решение, элементы наполнения.

Введение. Активность детей неразрывно связана с тем, в какой окружающей среде она реализуется. Пространство не только выступает условием и активатором деятельности ребенка, но и оказывает на нее влияние. Общественная городская среда влияет на формирование личности ребёнка через множество пространственных факторов: транспорт, зоны питания, игр и отдыха. Каждый район крупного города имеет особые условия и возможности для жизнедеятельности и развития детей и подростков. Порой живя в одном городе, дети будто бы находятся в разных городах – настолько сильно различаются городские районы по наличию в них инфраструктурных объектов и пространственных особенностей. Единую систему взаимодействия детей и среды можно создать, если сформировать и запустить в городском пространстве объекты, в которых будут соблюдены условия для реализации принципов безопасности и комфортности, доступности элементов инфраструктуры и условий для развития полезных навыков у детей. Основные направления активной деятельности ребенка – исследовать, овладеть, проникнуть. Ребенок вступает в сложную систему эмоциональных переживаний, связанных с посещением разных мест, что позволяет ему реализовывать ряд очень важных потребностей, направленных на становление его самосознания [1].

В Дальнереченске в настоящий момент нет такого места, которое бы могло объединить детей и стать для них точкой притяжения для проведения активных игр, для знакомств, развлечений и развития интеллектуально-познавательной деятельности в целом.

1. Существующая практика проектирования тематических парков. Тематические парки развлечений в последнее время – одни из самых привлекательных объектов туристического направления. Это, как правило, крупные комплексы, включающие кроме аттракционов

собственную инфраструктуру по приему и обслуживанию посетителей [2–5]. Наличие развлекательного парка способствует развитию города и края в целом [6]. Тематический парк придает городу, в котором он расположен, уникальный облик, так как территориально и социально связан с городским пространством.

Крупные тематические детские парки, привлекающие туристов, расположены в Европе и США. Тематический детский парк «Леоландия» находится в Италии в г. Каприате-Сан-Джервазио и территориально разделен на несколько зон: «Берег пиратов», «Город ковбоев», «ЭКСПО-1906», «Возрождение» и «Миниталия» [7]. В парке расположены сорок аттракционов для детей всех возрастов, регулярно проходят различные представления. Отличительная особенность парка в том, что дети могут встретиться с костюмированными героями любимых сказок и мультфильмов. В парке есть контактный зоопарк, в котором можно трогать животных руками (рис. 1, а, б).

Детский тематический парк «Леголенд», расположенный в г. Биуллунд в Дании, «собран» из миллионов кубиков «Лего». Он был открыт на родине создателя этого всем известного конструктора в 1968 г. Позже появились его аналоги в других европейских городах [8]. Территория парка разделена на восемь зон, в которых расположено немало увлекательных игр и развлечений. С детьми в парке работают аниматоры, места для времяпрепровождения есть и для родителей (рис. 2, а, б).



а



б

Рис. 1. Парк «Леоландия», Италия:
а) арт-объекты в парке; б) костюмированные герои [7]



а



б

Рис. 2. Парк «Леголенд», Дания, Буллунд:
а) город из «Лего»; б) вход в парк [8]

Во многих регионах России также есть тематические детские парки, но на небольших по сравнению с зарубежными аналогами территориях и, как правило, с меньшим количеством аттракционов. Детский тематический «Юркин парк» расположен в г. Кирове. Для ребенка магическое слово «динозавры» способно творить чудеса: дети готовы ехать хоть на край света, чтобы оказаться в настоящем царстве динозавров [9]. В парке представлены 43 движущиеся модели, некоторые из них издают звуки – дышат и рычат. Для любителей палеонтологии оборудованы специальные познавательные аттракционы. Парк круглогодичный, для каждого сезона предусмотрены свои развлечения, есть небольшой зоопарк с живыми животными (рис. 3, а, б).

Тематический Парк «Кудыкина гора» расположен в Липецкой области. Здесь регулярно проходят фестивали, праздники, детские представления. Самый знаменитый объект «Кудыкиной горы» – огнедышащий Змей Горыныч [9]. Тематика парка – сказочная. На территории расположены арт-объекты, изображающие героев русских сказок, богатырей, огромный шлем, различных животных. В парке есть мини-зоопарк и конюшня, где дети летом могут покататься верхом, а зимой – на саниах. Здесь же проходят сеансы иппотерапии. В выходные дни круглогодично проводятся тематические и увеселительные мероприятия для детей и взрослых (рис. 4, а, б).



а



б

Рис. 3. «Юркин парк», г. Киров:
а) общий вид днем; б) общий вид вечером [9]



а



б

Рис. 4. Парк «Кудыкина гора», Липецкая область:
а) крепость; б) Змей Горыныч [9]

2. Предпроектный анализ территории детского тематического парка в г. Дальнереченске. В результате градостроительного анализа было выявлено, что проектируемый участок расположен на территории бывшего привокзального воинского гарнизона. Площадь участка составляет 3 га. Территория примыкает к пешеходному бульвару вдоль ул. Победы, который начинается от привокзальной площади и заканчивается у центральной площади и здания городской администрации. Бульвар был недавно благоустроен и сейчас является любимым местом отдыха и прогулок горожан. Появление нового тематического рекреационного объекта, примыкающего к главной городской пешеходной артерии, будет актуально для города. С бульвара есть возможность организовать один или два входа на территорию будущего парка.

Натурное исследование и фотофиксация территории показали как планировочные достоинства, так и ограничения. На участке расположены аллея с многолетними соснами и посадки молодых растений. Предполагается, что существующее озеленение будет максимально сохранено и включено в планировочное решение парка. В юго-западной части участка находится неэксплуатируемое протяженное пятиэтажное здание – бывшее общежитие, которое условно разделяет участок на две неравные части и вносит определенные планировочные ограничения при будущем зонировании территории парка (рис. 5, а, б).

В результате климатического анализа было установлено, что Дальнереченск расположен в зоне с континентальным климатом, который отличается долгим и теплым летом и довольно холодными и снежными зимами. Месяц с наибольшим количеством снеговых осадков – ноябрь,

со средним количеством снега 98 мм. Самый жаркий месяц в году – июль, со средним температурным максимумом +28 °С и минимумом +17 °С, а самый холодный месяц в году – январь, со средним температурным максимумом -25 °С и минимумом -15 °С. Средняя почасовая скорость ветра испытывает умеренные сезонные колебания в течение года [9]. Холодный и снежный зимний период определяет проектную концепцию парка и требует внимательного подхода при организации объектов для обеспечения круглогодичной работы парка.

С целью определения предпочтительной тематики парка был проведен опрос среди жителей г. Дальнереченска. Анкета была размещена на сайте районной администрации, в опросе приняли участие 267 человек. Из предложенных тем, среди которых были «Сказочная», «Мультипликационная», «Мир животных», «Морская» и др., наибольшее число голосов получили морская тема и зоосад.

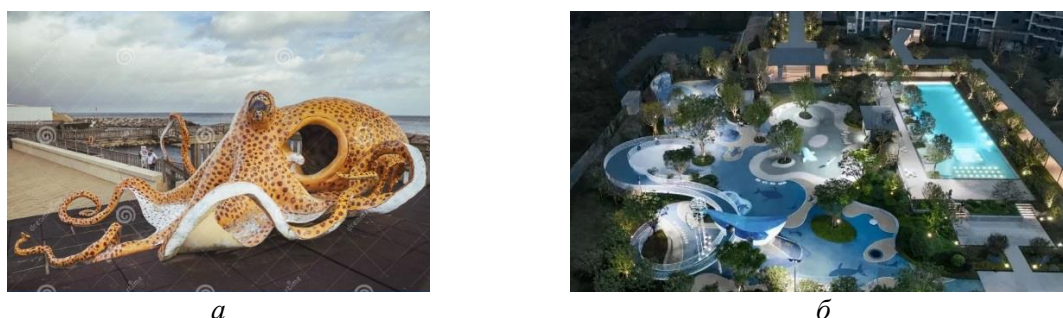


а

б

Рис. 5. Предпроектный анализ территории парка в г. Дальнереченске:
а) ситуационная схема; б) выезд на место с представителями администрации города для обследования территории (фото авторов)

3. Концепция парка. На основе пожеланий жителей города родилась идея парка – создать пространство, которое будет наполнено востребованными детьми видами активности с захватывающей морской тематикой. Дальнереченск расположен в Приморском крае в 300 км от моря, из крупных водоемов рядом находится лишь р. Большая Уссурка. Тема моря и его обитателей будет отражена в планировке, игровых формах и поддержана цветом в объектах наполнения. Для визуального представления концепции подобран аналоговый ряд, отражающий морскую тематику детского парка (рис. 6, а, б).



а

б

Рис. 6. Визуальное представление концепции парка в г. Дальнереченске:
а) пример игровой формы «Осьминог» [11];
б) пример планировочной организации игровой площадки [12]

4. Функциональное зонирование территории. Авторами была создана сеть взаимодействия процессов, проходящих на территории парка. Выделены три основные зоны парка, соответствующие функциональным процессам: административно-техническая, зона отдыха и игровая. Для того чтобы определить процессы, проходящие в игровой зоне, были выявлены возрастные группы и выполнен анализ наиболее востребованных объектов для каждой их групп. Первая группа – дети от 5 до 7 лет. В этом возрасте у детей неиссякаемые запасы энергии, им хочется больше двигаться; наибольший интерес у для них вызывают аттракционы и различные тематические игровые площадки.

Следующая группа – дети от 8 до 14 лет. В этом возрасте у детей формируется свое мнение и их интересы становятся более разнообразными. Для данной возрастной группы подходят занятия экстремальными видами спорта на скейт-площадках, скалодромах, в веревочных городках и. Для подростков также предусмотрена зона воркаута. Игровая зона разделена на две подзоны, в которых размещается игровое оборудование для детей разных возрастных групп. Планировочное решение обеспечивает безопасность и позволяет детям играть, не мешая друг другу. На пересечении двух подзон размещен веревочный городок, так как он интересен детям разного возраста. В каждой игровой подзоне выделены места для родителей и прочих сопровождающих лиц с местами для сидения.

Здание, расположенное на территории, предполагается реконструировать. В нем будут размещены администрация, кафе, теплые санузлы, медпункт, кабинеты персонала, для круглогодичной работы оборудуются кабинеты для детского творчества и проведения матер-классов, небольшой спортзал, кинозал и бассейн для малышей. Перед зданием организована накопительная площадка, являющаяся местом сбора, общения и проведения общественных мероприятий. Поскольку территория парка примыкает к жилым домам, то для обеспечения шумозащиты предложено создание живых изгородей из растений и ограждений из специальных шумозащитных конструкций.

Зона отдыха организована в виде прогулочных дорожек вокруг искусственного пруда со стороны здания, противоположной входу: таким образом она отделена от шумной игровой зоны. Данное решение обеспечивает возможность спокойного и тихого времяпрепровождения родителей и детей у воды и в контактном зоопарке (рис. 7, а, б). В зимнее время пруд становится катком, а обходная прогулочная тропа используется в качестве лыжни.

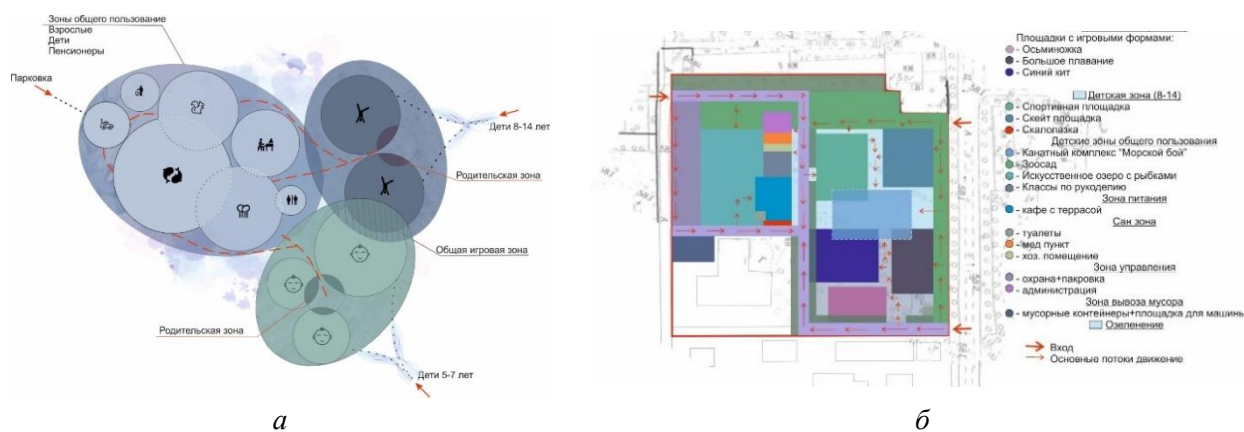


Рис. 7. Проектное предложение парка в г. Дальнереченске:

а) сеть взаимодействия функциональных процессов в парке;

б) схема проектируемого функционального зонирования (графика А.М. Пастуховой)

Заключение. На основе анализа особенностей территории можно сделать вывод, что несмотря на ее небольшую площадь представляется возможным организовать парк с компактной планировкой и делением на функциональные зоны. Схема функционального зонирования с размещением объектов парка учитывает интересы детей различных возрастных групп и их родителей. Морская тематика парка выбрана и поддержана в результате опроса потенциальных пользователей парка – жителей города: взрослых и детей. По итогам исследования выявлена возможность организации общественной рекреационной зоны – детского парка с морской тематикой – в Дальнереченске, которая станет местом притяжения и общения его жителей и гостей – детей и их родителей – и будет способствовать социализации городского сообщества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Малышева И.В. Среда как фактор развития ребенка // Концепт. 2015. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sreda-kak-faktor-razvitiya-rebenka> (дата обращения: 15.03.2023).
2. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие. Кн. 1: Теоретическая часть / О.Г. Иванова, Г.Е. Игнатов, А.В. Копьёва,

О.В. Масловская, О.В. Храпко; отв. ред. О.Г. Иванова, А.В. Копьёва, О.В. Масловская; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. URL: <https://library.dvfu.ru/elib/document/9713536/>

3. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие. Кн. 2: Практическая часть / О.Г. Иванова, А.В. Копьёва, О.В. Масловская, О.В. Храпко; отв. ред. О.Г. Иванова; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44338196>

4. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / О.В. Храпко, О.Г. Иванова, А.В. Копьёва и др.; отв. ред.: О.Г. Иванова, О.В. Храпко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. 368 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30582959>

5. Копьёва А.В., Храпко О.В., Иванова О.Г. Современные тенденции формирования ландшафтных объектов // Архитектура и дизайн: история, теория, инновации: материалы первой международной научной конференции, 25–30 апреля 2016, Владивосток, Россия. Вып. 1 / под ред. В.К. Моора; Инженерная школа ДВФУ. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. С. 178–182. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26309721> (дата обращения: 31.03.2022).

6. Концептуальный подход при проектировании тематических парков развлечений на примере проекта «Парка народов мира» в г. Владивостоке / Е.Н. Галяутдинова, С.И. Заречук, Е.Е. Куценко, А.Е. Тихонова, О.Г. Иванова // Архитектура и дизайн: история, теория, инновации: материалы третьей международной научной конференции. Вып. 3 / науч. ред. В.К. Моор; Инженерная школа ДВФУ. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. С. 233–238. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35280257> (дата обращения: 09.04.2023).

7. Тематический парк «Леоландия» // Tripadvisor: сайт. URL: https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g1514136-d1065935-Reviews-Leolandia-Capriate_San_Gervasio_Province_of_Bergamo_Lombardy.html (дата обращения: 09.04.2023).

8. LEGOLAND Billund // Tripadvisor: сайт. URL: https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g189531-d232298-Reviews-LEGOLAND_Billund-Billund_South_Jutland_Jutland.html (дата обращения: 09.04.2023).

9. 12 парков развлечений в России // BLOG.OSTROVOK.RU: блог. URL: https://blog.ostrovok.ru/12-parkov-razvlechenij-v-rossii/#title_3 (дата обращения: 09.04.2023).

10. Климат и средняя погода круглый год в Дальнереченске // Weather Spark: сайт. URL: <https://ru.weatherspark.com/y/143297/Обычная-погода-в-Дальнереченск-Россия-весь-год> (дата обращения: 25.03.2023).

11. Dreamstime Huge decorative octopus on the playground in a Danish port city Grenaa Havn // DREAMSTIME: сайт. URL: <https://www.dreamstime.com/huge-decorative-octopus-playground-danish-port-city-grenaa-havn-huge-decorative-octopus-playground-danish-image2407947926> (дата обращения: 25.03.2023).

12. Sunac Kaiping Tanjiang Capital. Future Park Community // mp.weixin.qq.com: сайт. URL: <https://mp.weixin.qq.com/s/iPR8VGu6v6Uev5FPNhahpEA> (дата обращения: 11.02.2023).

PASTUKHOVA A., IVANOVA O.

ALBINA PASTUKHOVA, Undergraduate Student, e-mail: pastukhova01@mail.com

OLGA IVANOVA, Associate Professor, e-mail: 3wishes@mail.ru

Department of Design and Technology

Vladivostok State University (VVSU)

41 Gogola St., Vladivostok, 690014

INVESTIGATION OF THE POSSIBILITY OF ORGANIZING A THEMATIC CHILDREN'S PARK IN THE CITY OF DALNERECHENSK, PRIMORSKY KRAI

Abstract. The relevance of the work is due to the need to build a public thematic space – a children's park in the city of Dalnerechensk, the administrative center of the Dalnerechensky district of Primorsky Krai. The purpose is to study the possibility of organizing a park in the territory under

consideration on the basis of a pre-project analysis. The objectives of the work were: a review of similar objects in world design practice, a study of urban planning conditions in the territory under consideration, natural and landscape features of the area. A survey of potential users was conducted to determine the theme of the children's park and the concept of the park was selected and justified. After identifying the children's age groups of park visitors, a network of interaction between the processes taking place in the park was developed, and a functional zoning scheme was performed on its basis. Three main zones have been identified that correspond to the main functional processes and the objects that will be located in each of the zones have been identified. This scheme will be the basis for the further planning organization of the territory of the children's theme park and the placement of filling elements, such as: a network of paths and playgrounds, attractions, art objects, garden furniture, landscaping, visual communication tools.

Keywords: theme park, pre-project analysis, interaction network, functional zoning, planning solution, filling elements.