

**Фонд «Русский мир»
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»**

СОДЕРЖАНИЕ¹

Раздел I. Феномены искусства в лингвориторической парадигме: речемыслительные аспекты

Абиева Н.М. (г. Барнаул). Костюмный код в творчестве А.П.Чехова и С.Д. Довлатова	7
Бондаренко А.И. (г. Самара). Слова и цвет в арт-сюжетах городской живописи.....	10
Го Чуньянь (г. Сыпин, Китайская Народная Республика). Анализ единиц диалогического текста с коммуникативно-прагматического аспекта на примере пьесы «LAST TO GO» Гарольда Пинтера	13
Джинджолия Г. (г. Пльзень, Чешская Республика). Образы сердца и души в русской поэзии XIX – XX веков	19
Карабулатова И.С., Савчук И.П. (г. Москва, г. Ханты-Мансийск). Концепции генезиса городских легенд: системный анализ	27
Мельник Я.Г. (г. Ивано-Франковск, Украина). Коммуникативно-риторический портрет Остапа Бендера: семантико-семиотический и дискурсологический аспекты	30
Орищенко С.С. (г. Самара). Внешние и внутренние границы концепта «свой и чужие» в современном отечественном кинематографе.....	38
Сивова Т.В. (г. Гродно, Республика Беларусь). Звезды в терминах цвета (на материале прозы К.Г.Паустовского).....	42
Турсынмуратов Ш.К. (г. Нукус, Республика Узбекистан). Из истории переводов произведений М.Ю. Лермонтова на каракалпакский язык.....	49
Шипулин А.Г. (г. Брянск). Ментальное моделирование и вторичные образы в процессе художественного перевода	52
Щукина Д.А., Ауини Д. (г. Санкт-Петербург, Россия; г. Бардо, Тунис). Лирика И.Н. Кнорринг и А.А. Ахматовой: тематические переклички	55

Раздел II. Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е годы XX века: проблемы системного осмысления и популяризации

Агафонова Н.Дж., Нектаревская Ю.Б. (г. Ростов-на-Дону). Тропы тождества и контраста в произведениях В.П. Аксенова.....	58
Арукенова О.А. (г. Алматы, Казахстан). Феминистский модернизм в дебютном рассказе Магжана Жумабаева «Прегрешение Шолпан»	61
Бушек А.Б. (г. Тверь). ГУЛАГ – самиздат – диссидентство: осмысление в России на Западе.....	64
Горячева Ю.Ю. (г. Москва). Творческая индивидуальность поэта Марины Темкиной (США): аспекты самоидентификации.....	67
Звонарёва Л.У. (г. Москва). Обновление жанра сатирического романа (Юрий Дружников).....	72
Иванов П.Ф. (г. Сочи). «Ленд-лизовские»: роман-воспоминание В. Аксенова как символ ожившего казанского детства	76
Каверина В.В. (г. Москва). Буквенная символика в творчестве И.А. Бродского.....	79
Олесич Н.Я., Родина Е.В. (г. Санкт-Петербург; г. Нью-Йорк, США). Русский язык в творчестве русскоязычных рок-музыкантов Нью-Йорка (4-я волна эмиграции после 1989 г.).....	84
Салимова Д.А. (г. Елабуга). Язык рассказов Бориса Вайнבלата: штрихи к творческому портрету	94
Сарсекеева Н.К. (г. Алматы, Казахстан). Специфика «иноэтнокультурного текста» произведений Г. Гребенщикова	97
Скнар Г.Д., Корнейчук С.П. (г. Ростов-на-Дону). Изобразительно-выразительные средства в идиостиле С.Д. Довлатова: эстетический аспект.....	102
Сорокин А.А. (г. Донецк). Специфика утопической модели общества в повести «Катастрожка» А.А.Зиновьева	106
Тимашева О.В. (г. Москва). «О России»: Эмманюэль Каррер и Эдуард Лимонов (особенности речемыслительной культуры)	109
Хорольский В.В. (г. Воронеж). Языковая личность В.Аксенова и Дж.Барнса в контексте индивидуально-авторской постмодернистской картины мира (на материале нарративов «Редкие земли» и «Нечего бояться»).....	112
Шаклеин В.М., Микова С.С. (г. Москва). Языковые средства создания образа «чужого» в романе В.П.Аксенова «В поисках грустного бэби».....	116

¹ В выпуск журнала включены материалы исследований в рамках комплексного филологического проекта «Профессиональная языковая личность: II Международный форум русистов в Сочинском государственном университете», реализованного в 2020–2021 гг. при грантовой поддержке фонда «Русский мир».

Шлемова Н.Н., Канищева Е.В., Феоктистова Ю.П. (г. Челябинск). «Интерактивный литературный атлас современного русского зарубежья»: на стыке науки и проектной деятельности 122

Раздел III. Непрерывное лингвориторическое образование как инновационная педагогическая система

Андрюшкина Ю.С. (г. Брянск). Влияние феномена иноязыковой тревожности на спонтанную речь обучающегося билингва.....	127
Антонова С.М. (г. Гродно, Республика Беларусь). Риторическая технология в формировании и развитии креативной языковой личности: концепция, технология, опыт, проблемы, перспективы.....	131
Борзова Т.А. (г. Владивосток). Анализ практики формирования профессиональной языковой личности в языковом вузе на примере курса «Русский язык в деловом общении»	140
Вергазова Л.Г. (г. Донецк). Проблема метаязыка в обучении будущих педагогов дошкольного и начального образования	145
Гаврилов В.В. (г. Сургут). Формирование языковой картины мира студентов вузов в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи»	148
Демина Е.Г., Чуреева О.А. (г. Симферополь, Республика Крым). Первое цифровое поколение студентов: трудности обучения русскому языку как иностранному и пути их преодоления.....	154
Дерябина С.А. (г. Москва). Экранизация русских сказок как инструмент формирования аудитивных умений и лингвокультурологической компетенции при обучении русскому языку как иностранному.....	158
Еремина Е.А. (г. Санкт-Петербург). Восприятие образного значения русского слова иностранными обучающимися.....	163
Ерохина Е.Л. (г. Москва). Риторическая культура учителя как основа его профессиональной компетентности.....	166
Жаркынбекова Ш.К., Уразаева К.Б., Есентемирова А.М., Ерик Г. (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Научный дискурс как дидактический материал в системе обучения студентов русскому языку как второму ...	169
Зюкина З.С., Воропаева Ю.А. (г. Москва). Формирование профессионального мастерства будущего педагога.....	176
Киселева М.С., Мальцева О.Н., Откидич Е.В. (г. Владивосток). Роль курса «Риторика» в самопроектировании сильной языковой личности студента-бакалавра	181
Колесникова Л.Н. (г. Орел). Гармонизирующий диалог как аксиома эффективной речевой коммуникации на занятиях по русскому языку как иностранному.....	185
Коломейцева Е.Б. (г. Санкт-Петербург). Потенциал дисплейного текста в практике обучения русскому языку как иностранному (на примере интернет-мемов).....	188
Королькова А.В. (г. Смоленск). Афористика как часть педагогического дискурса при подготовке активного субъекта дискурсивных процессов (учителей русского языка и литературы)	191
Лука С.Г. (г. Кишинёв, Республика Молдова). Формирование коммуникативной компетентности учащихся при изучении русского языка как иностранного на основе лексико-семантических групп.....	195
Лукьянова Л.В. (г. Санкт-Петербург). Роль дисциплины «Ораторское искусство и риторика» в развитии лингвориторической компетенции магистрантов технического вуза	199
Лунгу Н.С. (г. Кишинев, Республика Молдова). Развитие коммуникативной компетенции учащихся-молдаван на уроках русского языка с позиций социокультурного подхода	202
Лю Х. (г. Чанчунь, Китайская Народная Республика). Стилистика как базовая дисциплина в структуре вузовской образовательной программы по русскому языку как иностранному	206
Митрофанова И.И. (г. Москва). Основные трудности изучения публицистического текста в поликультурной аудитории	210
Петросян М.М. (г. Уфа). Технологии преподавания русского языка как иностранного: традиция и инновации.....	215
Рубакова И.И. (г. Москва). Применение фольклорного материала на уроках русского языка как иностранного при формировании вторичной языковой личности.....	219
Сарсекеева Н.К., Демченко А.С. (г. Алматы, Республика Казахстан). Мифопоэтический потенциал прозы Н. Веревошкина в свете формирования речемыслительной культуры в вузе	224
Сафонова Н.Н. (г. Сургут). Риторический конкурс как форма учебно-воспитательной работы по формированию коммуникативной культуры студентов.....	229
Сироткина Т.А. (г. Сургут). Лингвистическое и литературное краеведение как средство формирования лингвистической и литературоведческой компетенции обучающихся	233
Уразаева К.Б., Есентемирова А.М., Ерик Г. (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Читательская грамотность и формирование интегральной лингвориторической (ЛР) компетенции в процессе изучения второго языка	237
Хван Л.Б., Палванова Г.Ш. (г. Нукус, Республика Узбекистан). Использование современных педагогических технологий в процессе реализации лингвокультурологического подхода на занятиях по русскому языку в вузах Узбекистана.....	243
Шеремет О.В. (г. Агры, Турция). Лингводидактические подходы к формированию билингвальной орфоэпической компетентности будущих филологов в условиях турецко-русского билингвизма	246