

Программно-целевые принципы управления образованием на примере городского округа Владивосток

В.А. Андреев,

доцент кафедры государственного и муниципального управления и права института права, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41; e-mail: andreev_va@inbox.ru)

Э.В. Королева,

канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права института права, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (690012, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 2603; e-mail: lotos08@mail.ru)

А.Л. Чернышова,

исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41; e-mail: chernishova17@mail.ru)

Аннотация. В статье анализируются результаты применения программно-целевых принципов управления системой образования и оценивается степень их влияния на обеспечение стратегических ключевых показателей в сфере образования на муниципальном уровне. Авторами представлены стратегические направления и задачи развития образования и делается предположение, что программно-целевые принципы управления системой образования обеспечивают синхронизацию процессов социальной адаптации и профессиональной ориентации и способствуют формированию современной инфраструктуры поддержки молодежных инициатив, отвечающей потребностям молодых людей. Представлены результаты анализа реализации муниципальных программ в сфере образования, дается оценка финансовой и экономической эффективности их реализации.

Abstract. Article resumes the results of the program principles application to improve the municipal education system and evaluates their influence on the key performance indexes in the education field on the municipal level. The authors represent strategic goals in the education field and make a supposition that the program principles provide a synchronicity of the social adoption and the professional orientation, form an up-to-date young initiative support infrastructure that respond to young generation requirements. The results of the municipal programs is represented, finance and economics evaluation is provided.

Ключевые слова: программно-целевой принцип управления, ключевые показатели эффективности, муниципальная программа, муниципальная услуга в сфере образования.

Keywords: program principle of management, key performance indexes, municipal program, municipal educational service.

При формировании современной модели управления образованием на уровне местного самоуправления следует учитывать принципы стратегического и программно-целевого планирования, определенные федеральным законом № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" которым установлены полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования, такие как прогнозирование, программное и стратегическое планирование социально-экономического развития территории. В основе формирующейся модели стратегического муниципального управления следует выделить 3-и основных принципа [1]:

1) программно-целевой принцип формирования организационного и функционального контуров управления территорией,

2) принцип согласованного прогнозирования направлений социально-экономического развития территории с учетом приоритетов и целей социально-экономического развития РФ и субъекта РФ,

3) принцип координации разработки и реализации муниципальных программ в увязке с государственными программами РФ и субъекта

РФ, публичное рассмотрение параметров программ и их общественная экспертиза.

Программно-целевые принципы управления системой образования обеспечивают синхронизацию процессов социальной адаптации и профессиональной ориентации и способствуют формированию современной инфраструктуры поддержки молодежных инициатив, отвечающей потребностям молодых людей [2]. Таким образом, программно-целевые принципы являются основой стратегической модели формирования и управления образованием на уровне местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления Владивостока в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, а также в сфере организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях образования определены статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом города Владивостока, иными нор-

мативно-правовыми актами и муниципальными правовыми актами.

Система образовательных учреждений города Владивостока включает 221 муниципальную образовательную организацию, включая 84 общеобразовательных учреждения (школы, интернаты), 114 дошкольных образовательных учреждений, 22 учреждения дополнительного образования детей, образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» г. Владивостока». Таким образом развитая система образовательных учреждений создает условия для обеспечения доступности образования в городе Владивостоке, а разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети обусловлено и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей [3].

Сеть дошкольных образовательных учреждений городского округа включает 114 муниципальных дошкольных образовательных учреждений следующих типов: центр развития ребенка – детский сад – 38 учреждений; детский сад общеразвивающего вида – 61; детский сад комбинированного вида – 7; детский сад – 5; детский сад присмотра и оздоровления – 3. В сеть муниципальных общеобразовательных учреждений входят 2 гимназии, 2 лицея, 15 средних общеобразовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов, 1 начальная общеобразовательная школа, 2 основные общеобразовательные школы, 55 средних общеобразовательных школ, 4 вечерних (сменных) общеобразовательных школы, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа, 1 лицей-интернат, 1 школа-интернат. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей включают 11 центров, работающих по программам различных тематических направленностей, 8 детско-юношеских спортивных школ, 1 дом детства и юношества, 1 дом пионеров и школьников, 1 дворец спорта для детей и юношества.

Стратегическими направлениями развития системы образования и предоставления образовательных услуг в городском округе Владивосток являются:

- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования за счет создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни за счет организации образовательного процесса, развитие сберегающей здоровье инфраструктуры организаций;

- создание условий для введения федеральных государственных стандартов начального общего образования и перехода на внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования;

- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг за счет расширения профильного обучения в старших классах и совершенствования математической подготовки обучающихся;

- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности, создание условий для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учёбы время;

- развитие гибкой, открытой сети муниципальных образовательных учреждений города Владивостока для обеспечения безопасного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей и места жительства в городе Владивостоке;

- обеспечение качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий обучения и воспитания детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля;

- создание в муниципальной системе образования города Владивостока условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказания обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- повышение безопасности муниципальных образовательных учреждений города Владивостока;

- сопровождение процесса социализации обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Владивостока, адаптации их к жизни в обществе;

- развитие системы поддержки одарённых детей;

- развитие профессионального потенциала педагогических кадров[3].

Методами управленческого воздействия уполномоченного органа местного самоуправления в сфере организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью определены программно-целевые и проектные принципы. Применение данных принципов способствуют формированию в молодых людях фундаментальных элементов личности таких как гендерная уверенность, устойчивая позитивная жизненная стратегия, успешная оценка себя как будущего профессионала [4].

Для выполнения стратегических задач развития системы образования органами местного самоуправления Владивостока определены следующие стратегические мероприятия:

1. Развитие сети дошкольных образовательных организаций в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в городе Владивостоке на 2011-2015 годы»;

2. Обеспечение безопасности муници-

пальных образовательных организаций в рамках реализации ведомственной целевой программы «Безопасность муниципальных образовательных учреждений г. Владивостока» на 2011-2013 годы;

3. Строительство современных спортивных комплексов и спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации муниципальной целевой программы «Спортивный Владивосток» на 2009-2013 годы;

4. Поддержка одарённых учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации ведомственной целевой программы «Воспитание в системе образования города Владивостока» на 2012-2014 годы;

5. Поддержка молодых педагогов, поступивших на работу в муниципальные общеобразовательные организации (в рамках реализации ведомственной целевой программы «Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования города Владивостока» на 2011-2013 годы);

6. Поддержка муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений города Владивостока» на 2012-2014 годы.

Комплекс целевых муниципальных программ и подпрограмм формирует основу системы стратегического развития образования. В городском округе город Владивосток разработана и утверждена постановлением администрации города Владивостока от 20.09.2013 № 2713 муниципальная программа «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы, направленная на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования города Владивостока с целью удовлетворения потребностей населения города Владивостока в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных наукоёмких образовательных технологий и эффективной системы управления.

Структура программы включает следующие 5 подпрограмм:

- «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2018 годы;

- «Развитие системы общего образования» на 2014-2018 годы;

- «Развитие системы дополнительного образования» на 2014-2018 годы;

- «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2014-2018 годы;

- «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2014-2018 годы

Задачами подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2018 годы являются:

- развитие гибкой, открытой сети муниципальных образовательных учреждений города Владивостока для обеспечения безопасного и доступного дошкольного образования независи-

мо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей и места жительства в городе Владивостоке;

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- создание инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования города Владивостока, развитие электронной образовательной среды;

- создание в муниципальной системе образования города Владивостока условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2018 годы показывает, что в 2014 году на реализацию подпрограммы предусмотрено 2 542 139,16 тыс. рублей, профинансировано 2 518 732,11 тыс. рублей (99,08% от предусмотренного планом). На реализацию мероприятий по строительству, реконструкции (в том числе проектированию) и капитальному ремонту объектов капитального строительства для размещения дошкольных образовательных учреждений предусмотрены средства на 2014 год в сумме 629 913 710,00 рублей, фактически профинансировано 600 158 956,26 рублей, или 95,28% от плановых назначений. Финансовые средства направлены на оплату муниципальных контрактов и договоров по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов ДОУ по 11 адресам города, а также проектирование по 11 объектам [3].

Задачами подпрограммы «Развитие системы общего образования» на 2014-2018 годы являются:

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечение качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий обучения и воспитания детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля;

- создание инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования города Владивостока, развитие электронной образовательной среды;

- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города Владивостока.

Анализ реализации программных мероприятий показывает, что на реализацию подпрограммы запланировано в 2014 году 2 394 693,50 тыс. рублей, профинансировано 2488613,74 тыс. рублей (103,9%), в том числе за счет средств краевого бюджета запланировано 1 589 610,08 тыс. рублей, профинансировано 1 741 894,07; за счет средств городского округа запланировано

805 083,42 тыс. рублей, профинансировано 746 719,67 тыс. рублей. В результате осуществления мероприятий подпрограммы в 2014-2015 учебном году во всех школах города Владивостока реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По новым образовательным стандартам в этом учебном году обучается 21 214 обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых классов в 78 муниципальных общеобразовательных организациях (808 классов). Переход на новые образовательные стандарты стал возможен при проведении модернизации школьной инфраструктуры, что требует новых подходов к организации информационной среды и оснащению учебных кабинетов [3].

Задачами подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» на 2014-2018 годы являются:

- обеспечение качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий обучения и воспитания детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля;

- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города Владивостока;

- сопровождение процесса социализации обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Владивостока, адаптации их к жизни в обществе.

Анализ реализации программных мероприятий показывает, что на реализацию подпрограммы запланировано в 2014 году 485 942,46 тыс. рублей, профинансировано 467 219,43 тыс. рублей (96,1%), в том числе из краевого бюджета запланировано 50 468,00 тыс. рублей, израсходовано 49 881,387 рублей, из бюджета городского округа запланировано 435 474,46 тыс. рублей, израсходовано 417 338,04 тыс. рублей. В рамках подпрограммы осуществлялся ряд мероприятий, которые способствовали увеличению численности обучающихся старшего школьного возраста в общей численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, созданию условий для реализации современных программ технического, естественнонаучного профиля, конструирования и моделирования, дистанционного обучения, предпрофильной подготовки учащихся.

Анализ реализации мероприятий подпрограммы указывает, что эффективной формой работы с одарёнными учащимися являются олимпиады. В 2014 году в школьных олимпиадах приняли участие 12 106 обучающихся 8-11-х

классов. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 13 предметам. Как результат реализации мероприятий подпрограммы на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 030 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Владивостока. Более 90 учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 118 номинациям.

Основной задачей подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2014-2018 годы является развитие профессионального потенциала педагогических кадров.

Анализ показывает, что на реализацию данной подпрограммы запланировано 43 566,43 тыс. рублей из бюджета городского округа, профинансировано 41 876,80 тыс. рублей (96,1%). Как результат реализации мероприятий подпрограммы более 1 370 педагогов приняли участие в городском Фестивале образовательных инноваций «Образование-2014». Фестиваль образовательных инноваций «Образование-2014» позволил получить информацию о внедрении инновационных педагогических, игровых и других технологий в образовательную деятельность, выявить лучший опыт практики более 48% муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

Основная задача подпрограммы «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2014-2018 годы – повышение безопасности муниципальных образовательных организаций города Владивостока. На реализацию данной подпрограммы предусмотрено в 2014 году 40 215,00 тыс. рублей из бюджета городского округа, профинансировано 40 158,40 тыс. рублей (99,9%). Реализация мероприятий данной подпрограммы обеспечила готовность 100% муниципальных образовательных учреждений к началу 2014-2015 учебного года. Муниципальные образовательные организации города оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей.

С целью финансирования программных и внепрограммных мероприятий бюджетные ассигнования городского округа город Владивосток по разделу "Образование" на 2015 год были предусмотрены в сумме 5 470 366,00 тыс. рублей (таблица 1). На 2016 год расходы по разделу запланированы в сумме 5 535 035,92 тыс. рублей с ростом бюджетных ассигнований на 1,2 % или на 64 669,92 тыс. рублей по сравнению с 2015 годом, на 2017 год - в сумме 5 794 278,52 тыс. рублей с увеличением расходов по сравнению с 2016 годом на 259 242,60 тыс. рублей (на 4,7 %) [5].

Таблица 1

Финансирование образования в городском округе Владивосток, 2014-2017 гг. тыс. рублей

Наименование раздела, подраздела	План на 2014 год	Проект на 2015 год		Проект на 2016	Проект на 2017
		Сумма	Доля в разделе, %		
Дошкольное образование	2 447 478,12	2 066 689,81	37,8	2 065 912,41	2 063 038,49
Общее образование	3 011 744,54	3 074 291,42	56,2	3 137 936,53	3 388 971,13

Наименование раздела, подраздела	План на 2014 год	Проект на 2015 год		Проект на 2016	Проект на 2017
		Сумма	Доля в разделе, %		
Молодежная политика и оздоровление детей	94 712,24	100 676,49	1,8	99 099,17	101 603,82
Другие вопросы в области образования	203 607,98	228 708,28	4,2	232 087,81	240 665,08
Всего по разделу в том числе за счет:	5 757 542,88	5 470 366,00	100,0	5 535 035,92	5 794 278,52
Безвозмездные поступления	2 869 425,85	2 827 305,00	51,7	2 827 305,00	2 904 181,00
Налоговые и неналоговые доходы	2 888 117,03	2 643 061,00	48,3	2 707 730,92	2 890 097,52

Источник: [5]

В 2015 году бюджетные ассигнования раздела составят 46,4 % в общем объеме расходов бюджета городского округа. Наибольшая доля планируемых бюджетных ассигнований раздела приходится на управление по работе с муниципальными учреждениями образования (92,9 %).

На 2015 финансовый год и плановый период проект бюджета по расходам на

образование сформирован в структуре 7 муниципальных программ (таблица 2), при этом наибольшая доля расходов раздела предусмотрена в рамках муниципальной программы "Развитие образования города Владивостока" на 2014-2018 годы (в 2015 году - 95,3 % или 5 213 900,11 тыс. рублей).

Таблица 2

Финансирование муниципальных программ образования городского округа город Владивосток, 2014 г. (план), 2015-2017 гг. (проект) тыс. рублей

Наименование программы	план 2014		проект 2015		2016	2017
	Сумма	Доля расходов в разделе %	Сумма	Доля %		
Муниципальная программа "Развитие образования города Владивостока" на 2014-2018 годы	5 501 163,52	95,6	5 213 900,11	95,3	5 263 518,73	5 401 157,74
Муниципальная программа "Развитие культуры в городе Владивостоке" на 2014-2018 годы	177 981,33	3,1	194 391,59	3,6	222 210,41	265 528,99
Муниципальная программа "Развитие физической культуры и спорта в городе Владивостоке" на 2014 - 2018 годы	28 635,72	0,5	23 000,00	0,4	15 778,00	78 942,71
Муниципальная программа "Развитие связи и информатизации на территории Владивостокского городского округа" на 2014-2018 годы	1 950,00	менее 0,1	1 100,00	менее 0,1	950,00	950,00
Муниципальная программа "Энергосбережение, повышение энергетической эффективности и развитие газоснабжения во Владивостокском городском округе" на 2014-2018 годы	9 800,00	0,2	8 856,81	0,2	5 538,61	20 172,26
Муниципальная программа "Молодежь - Владивостоку" на 2014-2018 годы	34 261,74	0,6	28 617,49	0,5	27 040,17	27 526,82
Муниципальная программа "Доступная среда" на 2014-2018 годы	750,00	менее 0,1	500,00	менее 0,1	0,00	0,00
Муниципальная программа "Развитие, содержание улично-дорожной сети и благоустройство территории Владивостокского городского округа" на 2014-2018 годы	2 690,00	менее 0,1	0,00	0,0	0,00	0,00
Итого	5 757 232,31	100,0	5 470 366,00	100,0	5 535 035,92	5 794 278,52

Источник: [5]

Наибольшая часть (99,8 %) бюджетных ассигнований подраздела запланирована на выполнение муниципальной программы "Развитие образования города Владивостока", что в сумме составит 2 062 157,28 тыс. рублей, из которых 1 897 052,55 тыс. рублей (92,0 %) предусмотрено на обеспечение деятельности дошкольных учреждений. В рамках программы "Развитие образования города Владивостока" на 2015 год за счет налоговых и неналоговых доходов предусмотрены бюджетные инвестиции в сумме 165 104,73 тыс. рублей. Расходы на

общее образование предусмотрены на 2015 финансовый год в сумме 3 074 291,42 тыс. рублей, что выше плана 2014 года на 62 546,88 тыс. рублей или на 2,1%.

В рамках муниципальной программы "Развитие образования города Владивостока" на 2014-2018 годы бюджетные назначения на 2015 год запланированы в сумме 2 852 075,55 тыс. рублей, что составляет 92,8 % расходов подраздела, из них 2 848 210,55 тыс. рублей предусмотрено на обеспечение деятельности 78 дневных школ (77 бюджетных и 1 автономного

учреждения). Кроме того, в рамках программы "Развитие образования города Владивостока" в 2015 году запланированы расходы на мероприятия в сфере образования в общей сумме 3 502,25 тыс. рублей, в том числе: мероприятия по повышению квалификации педагогических работников (500,00 тыс. рублей), проведение конкурса "Молодой специалист" (102,25 тыс. рублей), конкурсов педагогического мастерства (235,00 тыс. рублей), организация и проведение школы молодого педагога (15,00 тыс. рублей), олимпиад, мастер классов, научных конференций (1 350,00 тыс. рублей).

Анализ реализации программно-целевых принципов развития образовательной системы Владивостока и предоставления муниципальных услуг в сфере образования в период 2013-2014 гг. показывает следующее:

В рамках реализации ДЦП «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в г. Владивостоке», (2011-2016 гг.) введены в эксплуатацию новые дошкольные образовательные учреждения: в 2012 г. - 106, в 2013 г. - 109, в 2014 г. - 114. В 2013 году приняты в эксплуатацию 7 групп на 140 мест. Всего в 2013 году создано 1105 дополнительных мест в МДОУ г. Владивостока.

В 2013 приняты в эксплуатацию 2 новые школы: №5 на 150 мест на острове Русский и № 83 на 825 мест в жилом районе «Снеговая Падь». Всего в учебном году 2013-2014 гг. обучение в общеобразовательных учреждениях города проходили 46 745 учащихся, в 2012 г. - 45 812, в 2011 г. - 45 121 учащийся.

Средняя наполняемость классов имеет тенденцию к снижению, например, в 2014 году она составила 25,25, в 2013 г. - 25,30, фактическая наполняемость школ от установленной проектной мощности составила в 2013 - 2014 гг. - 70,6%, в 2012-2013 гг. - 69,1%. Сравнительный анализ итогов учебных лет показывает, что в 2013-2014 учебном году процент качества знаний составил 46,0%, в 2012-2013 гг. - 45,1%, в 2011-2012 гг. - 44,6%, в 2010-2011 г. - 43,7%.

Количество несовершеннолетних не посещавших образовательные учреждения снижается и составляет: в 2012 г. - 23, в 2013 г. - 17, в 2014 г. - 18. Растет количество обучающихся, которые принимают участие в спортивных состязаниях. В школьном этапе «Президентских состязаний» в 2013-2014 гг. приняли участие 44 381 учащийся, в 2012-2013 гг. - 28 020 учащихся. В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие в 2013-2014 гг. - 24 692 учащийся, в 2012 -2013 гг. - 20 099 учащихся [3].

Степень удовлетворенности родителей услугами муниципальных учреждений дополнительного образования составила в среднем 96,4% в 2013-2014 гг., и 91,6% в 2012-2013 гг. Растет количество школьников-участников школьных олимпиад, так в 2013-2014 гг. количество составило 12 106, в 2012-2013 гг. - 8 402.

Анализ финансирования целевых муниципальных программ и подпрограмм городского округа город Владивосток в сфере образования в период 2013-2014 гг. показывает следующее:

Программные расходы на образование в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличились на 546 296,69 тыс. рублей (или на 10,2 %), в основном за счет роста расходов на дошкольное образование (на 589 775,75 тыс. рублей или 29,1 %).

В 2013 году расходы по разделу «Образование» исполнены на 96,7 % к уточненным плановым назначениям и составили в сумме 5 883 932,45 тыс. рублей, при этом доля расходов, исполненных за счет налоговых и неналоговых доходов, в общем объеме расходов составляет 60,3 % или 3 547 885,43 тыс. рублей (исполнено на 96,6 % к уточненному плану), доля расходов за счет межбюджетных трансфертов – 39,7 % или 2 336 047,02 тыс. рублей (96,9 % к уточненному плану) [6].

В 2014 году доля расходов по разделу «Образование» в общем объеме расходов бюджета ВГО составила 49,3 %. Решением о бюджете на 2014 год бюджетные ассигнования по разделу "Образование" первоначально утверждены в сумме 5 238 397,47 тыс. рублей. В результате внесенных изменений в решение о бюджете ВГО бюджетные назначения увеличены на 707 763,63 тыс. рублей и составили в сумме 5 946 161,10 тыс. рублей.

В 2014 году расходы по разделу «Образование» исполнены на 97,6 % к уточненным плановым назначениям и составили в сумме 6 003 566,39 тыс. рублей, процент роста в 2013 году составил – 2,0 %, в 2012 году – 12,5 %. В основном увеличение произошло за счет межбюджетных трансфертов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; на строительство, реконструкцию зданий (в том числе проектно-изыскательские работы) дошкольных образовательных учреждений; на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Приморского края; на капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных учреждений.

По подразделу «Дошкольное образование» бюджетные назначения исполнены в сумме 2 542 239,23 тыс. рублей (97,6 % плана). По подразделу «Общее образование» расходы исполнены в сумме 3 156 842,18 тыс. рублей (97,4 % плана). По подразделу «Молодежная политика и оздоровление детей» бюджетные назначения исполнены в сумме 93 776,51 тыс. рублей (99,3 % к уточненному плану), по отношению к 2013 году расходы увеличились на 56,4 %, к 2012 году – на 58,3 %, за счет увеличения субвенции из краевого бюджета на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей Приморского края [7].

Анализ мер управленческого воздействия и реализации программно-целевых мероприятий в сфере образования городского округа город Владивосток позволяет сделать следующие выводы:

1. Введение в эксплуатацию образовательных учреждений, имеющих современную

инфраструктуру, информатизация образовательного процесса, повышение качества образования и рост результативности ГИА позволили увеличить уровень удовлетворённости населения города Владивостока качеством предоставляемых образовательных услуг, с 69,6 % в 2013 г. до 72,0 % в 2014 г. Уровень удовлетворённости молодых педагогов социально-экономической поддержкой в городе Владивостоке составил 20,0% в 2014 году, для сравнения 15,0% в 2013 году.

2. За счет модернизации школьной инфраструктуры, применения новых подходов к организации информационной среды и оснащению учебных кабинетов стал возможен переход на новые образовательные стандарты. В 2014-2015 учебном году во всех школах города Владивостока реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По новым образовательным стандартам в этом учебном году обучается 21 214 обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых классов в 78 муниципальных общеобразовательных организациях (808 классов).

3. За счет реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2018 годы увеличилась доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и (или) услуги по присмотру и уходу за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Владивостока, в общей численности детей города до 62,2 % в 2014 году, 62,0% в 2013 году.

4. За счет реализации мероприятий по преодолению неуспешности обучающихся на ЕГЭ увеличилась доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока и составила 99,3% в 2014 году, для сравнения 96,3% в 2013 году.

5. Уменьшилась доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока до 0,96% в 2014 году, 6,8 % в 2013 году.

В целом в 2014 году в городском округе город Владивосток увеличилась доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов до 91,5%. Наблюдается снижение доли дефицита педагогических работников города Владивостока в муниципальных образовательных учреждениях города с 7,8% в 2013 году до 7,0% в 2014 году. Увеличилась доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Владивостока, прошедших повышение квалификации с 56,7% в 2013 году до 60,2% в

2014 году [5].

Библиографический список:

1. Андреев, В.А. Программно-целевой принцип как основа модели муниципального управления / В.А. Андреев // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 5 (ч. 1). – С. 203-206.
2. Гегель, Л.А. Молодежная политика в России: тенденции и перспективы / Л.А. Гегель, Е.О. Казакова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 6. – С. 110-113.
3. Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования города Владивостока за 2013-2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vlc.ru/upload/education/2014/.pdf> (дата обращения 03.09.2015).
4. Королева, Э.В. Молодое поколение России: от личной несостоятельности к завышенным требованиям к социуму на примере Приморского края / Э.В. Королева, А.Л.Чернышова // Казанская наука. – 2013. – №11. – С. 345-347.
5. Заключение на проект бюджета Владивостокского городского округа на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksp.vl.ru/dejatelnost-ksp/ekspertno-analiticheskaja-dejatelnost/> (дата обращения 03.09.2015).
6. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы за 2014 год [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vlc.ru/programs/otchety-pomunitsipalnym-programmam/> (дата обращения 03.09.2015).
7. Заключение Контрольно-счетной палаты города Владивостока на отчет об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2013 год, представленный в форме проекта решения Думы города Владивостока "Об утверждении отчета об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2013 год" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksp.vl.ru/dejatelnost-ksp/ekspertno-analiticheskaja-dejatelnost/> (дата обращения 03.09.2015).
8. Заключение Контрольно-счетной палаты города Владивостока на отчет об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2014 год, представленный в форме проекта решения Думы города Владивостока "Об утверждении отчета об исполнении бюджета Владивостокского городского округа за 2014 год" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksp.vl.ru/dejatelnost-ksp/ekspertno-analiticheskaja-dejatelnost/> (дата обращения 03.09.2015).