



ЦЕНТР НАУЧНОЙ МЫСЛИ (г. Таганрог)
ИП Бобырев Аркадий Викторович
347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон: (моб.) 8-918-500-12-17
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Утверждаю:
Руководитель Центра научной мысли,
кандидат педагогических наук



А. В. Бобырев

Программа

II Международного осеннего симпозиума

«Инновации в современной науке»

27 ноября 2013 год

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал.

Бобырев А. В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова, руководитель Центра научной мысли.

Гребенщиков Г.Ф. – доктор педагогических наук, профессор Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова.

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета.

Авакян Р. О. – доктор юридических наук, ректор Ереванского университета «МАНЦ».

Назарова А. Е. – кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета.

Колдаев В. Д. – кандидат технических наук, доцент Национального исследовательского университета Московского государственного института электронной техники.

Секция 1. Инновационные тенденции в современном производстве

Пачкина А.А., Аксенова О.Ю. Трехмерное моделирование и визуализация как способ представления информации о строительных объектах

Сайфуллина С.Ф. Национальная модель и перспективы инновационного развития российских предприятий

Ярвилянина Е.В. Повышение эффективности решения производственных задач путем моделирования проектной деятельности

Секция 2. Инновационные технологии в образовательной деятельности

Алексеев Г.В. Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании

Арина М.В. О внедрении компетентного подхода в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе

Батманова А.В. Васильева Н.Н. Влияние инновационной деятельности на развитие творческого потенциала учащихся в детских объединениях художественно-эстетического отдела

Бахрамова Г.А. Сущность психолого-педагогических технологий обучения и их применение в учебном процессе школы Казахстана

Булан И.Г. История метода проектов и ее продолжение

Варнавских С.М. Проблемы формирования творческого мышления студентов в техническом университете

Винокурова А.А. Инновационная модель медиаобразовательного центра развития творческих способностей детей

Жанжигитова Г.М. Применение инновационного направления арттерапии перфоманса для формирования и развития социальных коммуникаций незлышащих учащихся

Камышева Е.Ю. Методические аспекты применения метода моделирования иноязычных коммуникативных ситуаций в процессе интерактивного обучения

Киприч М.В. Технология образовательный фотобиеннале (модификация технологии проектной деятельности) как инновационный инструмент успешного объединения детско-взрослой общности в пространстве школы и повышения эффективности современного учебно-воспитательного процесса

Латыпова Ф.М. Использование проектных технологий при обучении математике как средство достижения результатов образования в соответствии с ФГОС ООО

Лисицына Л.В. Некоторые аспекты применения инновационных образовательных форм в вузе

Малгайдарова Г.Т., Бугыбаева З. Ребенок с нарушениями речевого развития в семье

Назарова Н.Е. Компетентный подход в предпринимательском образовании

Семененок Н.А., Анатшева К.А. Формирование деятельностной компетентности обучающихся колледжа в процессе рейтингового контроля профессионально-прикладной физической подготовки

Сушкова Л.Н. Технология проектного обучения как основа построения образовательного процесса в музыкальных учебных заведениях среднего профес-

сионального образования

Тарасова Т.И. Электронные учебники - инновационное средство обучения

Усынин В.В. Управление развитием педагогического коллектива в условиях освоения инноваций

Шуклинова О.Л. Результаты внедрения технологии разноуровневого обучения на уроках практического и теоретического обучения учащихся (студентов) колледжа

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания

Аксенова О.Ю., Пачкина А.А. Компьютерная графика в техническом вузе: положительные и отрицательные аспекты

Артамонова О.Ю. Экскурсионная работа как средство формирования духовно-нравственных качеств личности

Белоусова П.А. Обучение детей младшего школьника конструированию на основе оригами

Гурская Т.А., Сидорова А.В. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников

Добрынина В.М. Личностно-ориентированный подход как современная ориентация в педагогической деятельности преподавателя

Емкужева З.С. Инновационная деятельность в начальной школе

Исянева Э.М. Воспитание толерантности у детей в процессе музыкальной деятельности

Масленникова С.Ф. Инновационные методы обучения в образовательном процессе вуза

Соломахина И.А. Система работы по освоению профессиональной лексики

Юдина О.Н. Мониторинговое тестирование как один из эффективных способов контроля и оценки знаний на уроках русского языка и литературы

Ягло С.Г. Современные педагогические технологии применяемые, в дополнительном образовании

Секция 4. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Астахова Е.С. Новые детские внешкольные учреждения в современной системе обучения и воспитания

Велиева Г.И. Дидактические игры на уроках русского языка в начальной школе как средство развития познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями

Захарова А.А. Проблемы развития предпринимательской активности студентов в современных условиях

Лаврова В.П. Проблемы создания воспитательного пространства в современных условиях информатизации

Муртазина Э.М., Батыршина Р.В. Воспитательные возможности курса «Иностранный язык»

Орехов А.И., Трунов М.В. Роль физической культуры и спорта в процессе непрерывного профессионального образования учителя

Ращичулина Е.Н. Параметры преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников

Старостина Т.В. Роль педагога дополнительного образования в эстетическом воспитании учащихся

Секция 5. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема человечества

Завьялова И.Н. Организация здоровьесберегающих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении

Юрина Т.В., Белова О.Е. Здоровый дух в здоровом теле

Ягудина Р.Р. Формирование компетенций здоровьесбережения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности

Секция 6. Информационные технологии в различных сферах человеческой деятельности

Клименко Е.В. От информационной компетентности к конкурентоспособности современного специалиста

Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В., Норово Ф.М. Совершенствование работы склада компании ООО «ТЭНКАЙ» на базе информационных технологий

Секция 7. Инновации в экономике и бизнесе

Василенкова Н.В. Механизм государственно-частного партнерства как направление инновационного развития системы логистики

Киясова С.Д., Хупов Р.Б. Малый бизнес - важный фактор развития и функционирования инновационной экономики Республики Адыгея

Коваль Е.В. Прогноз развития мировой энергетики (по данным компании BRITISH PETROLEUM)

Козловска Д.К., Рышковски В. Экономические функции избранных туристических объектов Северо-Восточной Польши

Сагдеева Т.Б. Инновационное развитие предприятия, основанное на системе сбалансированных показателей

Тышкевич М.Ю. Маркетинговая навигация при выборе стратегии инновационного проекта

Яимова А.В. Стимулирующая роль заработной платы в современной рыночной экономике

Секция 8. Вопросы филологии и лингвистики

Давыдова М.М. Экспрессивность эллипсиса (на материале современного английского языка)

Козаченко Р.П. Билингвальное образование в условиях глобализации мирового развития. Перспективы изучения немецкого языка

Мустяцэ В.А. Использование вербальных опор при обучении устному монологическому высказыванию

Секция 9. Вопросы философии, культурологи, истории, историографии, этнографии, политологии и социологии

Ефимов Е.Г. Киберэтнография как подход к исследованию идентичности в социальных сетях

Забелин В.М. К вопросу об открытии уездного детского приюта ведомства учреждений императрицы Марии в с. Благодарном

Ламберов Л.Д., Кляшторный А.С. Проблема тождества компьютерных программ

Матвеева А.И., Саранчин Ю.К. Особенности конструктивного изменения личности в процессе социализации: социально-философский аспект

Ходорко А.В. Лингвоэкология и молодежь

Секция 10. Вопросы психологии

Иванова Е.С. Лицевые коды эмоций в коммуникативном процессе: к вопросу о расширении экспрессивного «алфавита»

Лукияненко М.А. Смыслотехнологии в учебном процессе начальной школы

Секция 11. Вопросы медицины

Парахонский А.П. Возможности и перспективы комплексной терапии пациентов с дисбактериозом полости рта

Парахонский А.П. Прогностическое значение маркеров иммунного воспаления при остром коронарном синдроме

Секция 12. Юридические вопросы

Виноградова Д.Ю. Вопрос правового статуса Центрального банка Приднестровской Молдавской Республики

Данильян Э.С. О розыскных версиях по терроризму

Секция 13. Естественные и технические науки

Зими́на М.И., Бабич О.О. Исследование антагонистической активности молочнокислых бактерий по отношению к E. COLI

Ковалев Г.С., Фартуна И.К. Моделирование процесса осаждения Т-образного затвора с последующей пассивацией поверхности с использованием программного комплекса GENESISE TCAD

Логунова Н.И., Сарапулова Г.И., Устюгов Д.Н. Использование коагулянтов для очистки водоугольных шламов ТЭЦ

Шабалина Н.А. Некоторые особенности применения современных технических решений на базе технологии М2М в промышленности