

Научная статья

УДК 378.147:174.5

EDN: <https://elibrary.ru/WXPEZI>

Исследование основ юридической этики будущих юристов

Тимошина Людмила Михайловна

Владивостокский государственный университет
Владивосток, Россия

***Аннотация.** Сферой профессиональных интересов автора являются вопросы, связанные с профессиональной подготовкой будущих юристов вообще и с формированием нравственных основ и основ юридической этики в частности в образовательном процессе вуза. Проанализирован феномен «юридическая этика» с точки зрения понимания феномена в юридической науке. Главным отличием профессиональной юридической этики выступает её нацеленность на юридическое профессиональное сообщество. Понятие юридической этики опирается на основы этики как философской категории с опорой на родовое понятие «этика», определяющей ценностные ориентиры человека в понимании добра и зла. Представлены функции этики и определено их содержательное наполнение. Юридическая этика включает в себя правовую и моральную регуляцию и поведенческие структуры личности; проявляется не только в процессе реализации юристом собственной профессиональной деятельности, но, являясь системным личностным образованием, отражается в социальном, профессиональном и бытовом поведении и во взаимодействии с социальными субъектами. Как субъект, выступающий от имени государства в обеспечении защиты прав и свобод личности и декларирующий государственно закрепленные в нормативно-правовых актах нормы, юрист является не просто специалистом в области права, но всем своим поведением и проявлением через это поведение нравственных норм демонстрирует государственную позицию о справедливости, добре и зле. Исследованы нравственные категории «нравственный выбор», «ответственность», «совесть», «честь», «достоинство», входящие в понятие юридической этики. Приведена классификация общих нравственных качеств юриста, дополненная качествами в зависимости от специфики юридической деятельности.*

***Ключевые слова:** образование, образовательный процесс, юрист, этика, юридическая этика, профессиональная подготовка.*

***Для цитирования:** Тимошина Л.М. Исследование основ юридической этики будущих юристов // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. 2024. Т. 16, № 3. С. 127–132. EDN: <https://elibrary.ru/WXPEZI>*

Original article

Research on the fundamentals of legal ethics for future lawyers

Ludmila M. Timoshina

Vladivostok State University
Vladivostok, Russia

***Abstract.** To the author's area of professional interests belong issues related to the professional training of future lawyers in general, and both to the formation of moral foundations and legal ethics fundamentals in particular regarding the university learning policy. Analyzed in the paper is the phenomenon of «legal ethics» from the point of view of its understanding in legal science. The distinctive feature of professional legal ethics is its being aimed at the legal professional community. The con-*

cept of legal ethics is based on the fundamentals of ethics as a philosophical category resulting from the general term «ethics», which determines human values within the meaning of good and evil. The research presents the functions of ethics with their details defined. Legal ethics includes both legal and moral regulations along behavioral structures of the individual. Being a systemic personal entity, legal ethics manifests itself not only in the lawyer's professional activity, but also it is reflected in social behavior and everyday interaction with social subjects. As a subject acting on behalf of the state to ensure the protection of the rights and freedoms of an individual, a lawyer declares the state-regulated norms in laws and regulations. With all his / her behavior and morals manifested through it, the lawyer demonstrates the state's position on justice, good and evil. In addition, the paper explores the moral categories of «moral choice», «responsibility», «conscience», «honour», and «dignity» included in the concept of legal ethics. Given here is the classification of the lawyer's general moral qualities supplemented by those caused by the specifics of legal activity.

Keywords: education, educational process, lawyer, ethics, legal ethics, professional training.

For citation: Timoshina L.M. Research on the fundamentals of legal ethics for future lawyers // *The Territory of New Opportunities. The Herald of Vladivostok State University*. 2024. Vol. 16, № 3. P. 127–132. EDN: <https://elibrary.ru/WXPEZI>

Введение

Профессиональная юридическая деятельность осуществляется в субъект-субъектной системе, т.е. во взаимодействии с личностью человека, и относится к ценностно-ориентационному типу деятельности, выражающейся в нравственной, этической плоскости; реализует морально определённое поведение [1].

Профессиональная юридическая деятельность накладывает на субъекта деятельности не только квалифицированное исполнение своих обязанностей, но и предъявляет повышенные требования к нему как к личности, что выступает основанием для возникновения специфических норм поведения [2].

В обществе на протяжении всего его развития сложился определенный облик профессионального юриста, связанный с нравственными категориями: «нравственный выбор», «ответственность», «совесть», «честь», «достоинство».

Исходя из этого задачей высшего образования в профессиональной подготовке будущего юриста, помимо безупречной знаниевой подготовки, становится привитие ему норм морали и нравственности, воспитание нравственных социально одобряемых и поощряемых качеств личности – всего того, что составляет юридическую этику.

Основная часть

Исследование юридической этики целесообразно начать с родового понятия «этика», нашедшего отражение в различных гуманитарных науках. Однако основополагающее осмысление исследуемого феномена исторически развилось в философской науке. Этика как философская категория определяет ценностные ориентиры человека, исследует понимание добра и зла, а как учебная дисциплина в образовательном процессе вуза – поведение и личность относительно её ценностных ориентиров в категориях добра и зла, т.е. исследует нравственную жизнь человека в корреляции с моральными нормами социума, социально одобряемыми и социально поощряемыми качествами социальной личности и профессионала-юриста.

Философское понимание этики включает в себя:

- сформированные историческим путём развития общества и привитые личности идеальные моральные ориентиры и нравственные ценности, присущие социально развитой личности в обществе;
- общечеловеческие ориентиры, морально одобряемые и общественно поощряемые общественные принципы – милосердие, гуманизм и пр.;
- общественные, сформированные в тот или иной период развития общества нравы, отражающие общественную позицию конкретных социальных групп, а в профессиональной сфере – этико-профессиональную позицию в профессиональной среде как морально этический ориентир нравственной позиции личности;
- корреляцию морального осознания личностного и общественного, личного и социального, личного, профессионального и реализованного личностью поведения.

Исходя из полинаучности феномена этики в науке выделяют функции этики (рис. 1).



Рис. 1. Функции этики

Юридическая этика включает в себя правовую и моральную регуляцию и поведенческие структуры; проявляется не только в процессе реализации профессиональной деятельности, но, являясь личностным образованием, отражается в социальном и бытовом поведении и во взаимодействии с социальными субъектами.

Достаточный исторический путь развития идей юридической этики так и не привёл к единогласному пониманию её сущности и структуры.

Уместно учесть, что в различных цивилизациях на разных этапах общественного и институционального развития существовало множество трактовок справедливости, нравственности и нравственного выбора, добра и зла, морали и моральных оценок, добродетели, культуры и этики.

Юрист, выступая от имени государства в обеспечении защиты прав и свобод личности, является не просто специалистом в области права, но демонстрирует государственную позицию по справедливости, добру и злу.

Рассмотрим некоторые этические категории.

В юридическом понимании *добро* представляет собой обобщённую характеристику нравственности, а в противоречии ему выступает зло. С юридической точки зрения зло подвергается осуждению [3].

Справедливость нашла отражение в принципах права, неразрывно связана с принципом законности и равенства всех перед законом и направляет юридическую деятельность на обеспечение справедливости.

Исходя из норм этики и этического поведения следует упомянуть этические нормы – такт, принципиальность, честность и др.

Такт и тактичность в профессиональной деятельности юриста отражаются в определении меры допустимого в словах и поведении, в признании за субъектом его личностного достоинства вне зависимости от его юридической роли.

Принципиальность выражается в бескомпромиссном соблюдении норм права как единственного ориентира, определенного законом [4].

Наряду с принципиальностью, честность и правдивость также являются этическими нормами юриста.

Для юриста не менее важны такие качества личности, как порядочность, добро-совестность, доброжелательность, проявляющиеся не только в процессе реализации профессиональной деятельности, но и в обыденной социальной сфере [5].

Нам близка точка зрения З.В. Макаровой [6] о классификации нравственных качеств юриста.

Исходя из представленной на рис. 2 классификации нравственных качеств юриста, профессиональная этика и её нормы призваны регулировать профессиональное поведение юристов, минимизировать риски злоупотребления полномочиями, гармонизируя тем самым взаимодействие между юристом и обществом (государством) и придавая нравственный характер юридической деятельности.

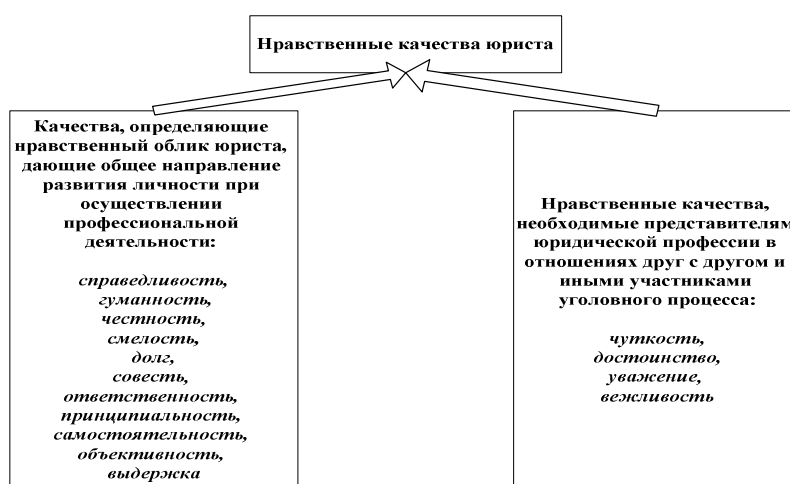


Рис. 2. Классификация нравственных качеств юриста

Классификация нравственных качеств юриста (см. рис. 2) не является исчерпывающей и может обогащаться специфическими качествами в зависимости от вида профессиональной юридической деятельности: беспристрастность и объективность – в судейской деятельности, благожелательность и гуманизм – в адвокатской деятельности, нетерпимость к нарушению закона – в прокурорской деятельности и др.

Отметим, что юридическая деятельность реализует государственные нормативные акты, что позволяет ряду исследователей выделить в качестве нравственного качества юриста гражданскую позицию, являющуюся ориентиром гражданского поведения в профессиональной деятельности [7].

Как было указано ранее, исторический путь развития идей о морали, нравственности и этики выступил базой для формирования правовых ценностей в юридической профессиональной деятельности.

В юридической литературе феномену юридической этики посвящено достаточное количество исследований, выделяющих в ней некоторые особенности: юридическая этика охватывает специфические нравственные нормы как профессиональной деятельности, так и внеслужебного поведения юристов [8]; совокупность правил поведения юристов включает в себя представления о культуре юридической деятельности [9] и особенности проявления морали в юридической сфере [10].

Кроме того, принимая во внимание высокую социальную значимость юридической профессиональной деятельности, к представителям данного профессионального сообщества предъявляются повышенные моральные требования, поскольку «Люди, решающие судьбы других, требующие от них соблюдения закона и морали, должны иметь на это моральное право», что согласуется с мнением о необходимости формирования профессиональной морали, которая понимается как «совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении» [11].

Заключение

Таким образом, реализация в образовательном процессе вуза профессиональной подготовки будущих юристов должна опираться на положения федеральных государственных образовательных стандартов, указывающих в качестве требований к выпускникам сформированность представлений о юридической морали, профессиональной этике и служебном этикете.

Понятие юридической этики остаётся наиболее исследуемым в юридической науке, и её привитие будущим юристам в образовательном процессе вуза представляет определённую педагогическую проблему, связанную с развитием личности и её нравственных качеств, что закономерно должно найти отражение в дальнейших исследованиях.

Список источников

1. Лапина Т.С. Социальная культура как гуманизация цивилизации // Вестник ТГУ. 2007. № 9.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. Санкт-Петербург, 2000.
3. Камалетдинов Э.С. «Идеальный тип» юриста в современном российском обществе: сущность и качественные характеристики // Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17, № 4. С. 1859–1861.
4. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. Москва: Статут, 2012. 488 с.
5. Зыкина Е.И. О содержании понятия «нравственная устойчивость юриста» // Вестник ВЭГУ. 2015. № 4 (78). С. 144–151.
6. Макарова З.М. Нравственный идеал профессии юриста // Судебная власть и уголовный процесс. 2016. № 2. С. 200–203.

7. Гладченкова С.В., Гороховцев О.В. Формирование гражданской позиции юристов в вузе: к постановке проблемы // Вестник Воронежского института МВД России. 2013. № 1. С. 167–170.
8. Шадже А.М. К вопросу о содержании и значении юридической этики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2008. № 8. С. 319–326.
9. Профессиональная этика юриста: учеб. пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. С. 19.
10. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета. Москва: Юрайт, 2018. 277 с.
11. Корнакова С.В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. 308 с.

References

1. Lapina T.S. Social culture as the humanization of civilization. *Bulletin of TSU*. 2007; (9).
2. Vasiliev V.L. Legal psychology. SBP; 2000.
3. Kamaletdinov E.S. "Ideal type" of a lawyer in modern Russian society: essence and qualitative characteristics. *Bulletin of the Bashkir University*. 2012; 17 (4): 1859–1861.
4. Yakovlev V.F. Rule of law: issues of formation. Moscow: Statute; 2012. 488 p.
5. Zykina E.I. On the content of the concept of "moral stability of a lawyer". *Bulletin of VEGU*. 2015; 4 (78): 144–151.
6. Makarova Z.M. Moral ideal of the legal profession. *Judicial power and criminal process*. 2016; (2): 200–203.
7. Gladchenkova S.V., Gorokhovtsev O.V. Formation of the civil position of lawyers at a university: towards the formulation of the problem. *Bulletin of the Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2013; (1): 167–170.
8. Shadzhe A.M. On the issue of the content and significance of legal ethics. *Bulletin of the Adyghe State University. Series 1: Regional studies: philosophy, history, sociology, jurisprudence, political science, cultural studies*. 2008; (8): 319–326.
9. Professional ethics of a lawyer: a textbook / М.М. Esikova, O.A. Burakhina, V.A. Skrebnev, G.L. Terekhova. Tambov: Publishing house of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "TSTU"; 2015. P. 19.
10. Noskov I.Yu. Professional ethics of a lawyer: a textbook for undergraduate and specialist courses. Moscow: Yurayt Publishing House; 2018. 277 p.
11. Kornakova S.V. Basics of ethics. Professional ethics of a lawyer: textbook. Irkutsk: Publishing house BGUEP; 2012. 308 p.

Информация об авторе:

Тимошина Людмила Михайловна, канд. пед. наук, доцент каф. теории и истории российского и зарубежного права, ФГБОУ ВО «ВВГУ», г. Владивосток, Ti-moshina.LM@vvsu.ru

EDN: <https://elibrary.ru/WXPEZI>

Дата поступления:
29.05.2024

Одобрена после рецензирования:
02.06.2024

Принята к публикации:
16.08.2024