



VIII. НОВЫЕ КНИГИ УЧЕНЫХ ВГУЭС

1.  **РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ МОДЫ, ДИЗАЙНА И КУЛЬТУРЫ:** материалы Международной научно-практической конференции / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 172 с.

ISBN 978-5-9736-0103-4

В сборник вошли материалы V (2007 г.) и VI (2008 г.) научно-практической конференции, которая ежегодно проходит в рамках Тихоокеанской ассамблеи творческой молодежи «Под знаком дизайна». Особенностью данного сборника является то, что он включает статьи и тезисы направлений дизайна, моды, имиджа и в целом связанных с сервисом, который ранее не являлся объектом научных изысканий. В публикуемых работах затрагиваются актуальные вопросы, касающиеся возрастающих потребностей в развитии сервисных отраслей, как одной из важных составляющих обеспечения комфортной жизнедеятельности социума. Статьи посвящены передовым разработкам в области новых модных тенденций, новых подходов в области дизайна. В ряде работ рассмотрены механизмы разработки и создания имиджа.

Материалы сборника представляют интерес как для специалистов, так и для самого широкого круга читателей.


2.  **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ:** материалы X Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 24–27 апреля 2008 г.: в 6 кн. Кн. 1. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 288 с.

ISBN 978-5-9736-0074-7

Сборник содержит материалы X Международной юбилейной очно-заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых

дых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР».


В первую книгу включены работы преподавателей, аспирантов Института международных отношений и социальных технологий, Центра иностранных языков ВГУЭС, вузов Дальнего Востока и других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Тематика представленных работ отражает широкий спектр исследований, характеризующих современное состояние научно-образовательного процесса в различных областях знаний.

3.  ИССЛЕДОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АВТОМОБИЛЬНОГО И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: монография / А.П. Латкин, В.Н. Ембулаев, Л.А. Николаева, Д.А. Николаев; под ред. А.П. Латкина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 152 с.

ISBN 578-5-9736-0117-1

Обобщены современные подходы к исследованию конкурентоспособности и конкурентных преимуществ автомобильного и железнодорожного транспорта. Дана классификация факторов, влияющих на формирование конкурентных преимуществ транспортных предприятий. Выявлены конкурентные преимущества железнодорожного и автомобильного видов транспорта и на этой основе разработана модель оптимизации перевозки грузов в Дальневосточном регионе.

Для работников транспортно-логистических организаций, аспирантов и студентов. Может быть использована для разработки практических предложений по совершенствованию региональных программ развития рынка транспортных услуг в организации грузоперевозок.


4.  РОССИЙСКИЙ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ: Политика, экономика, безопасность. Выпуск 2 / науч. ред. М.Ю. Шинковский. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 466 с.

ISBN 978-5-8044-0842-9

В коллективной монографии продолжают исследоваться вопросы современной геополитики в АТР, экономического и политического сотрудничества, этнокультурного взаимодействия, региональной энергетической, транспортной, миграционной, социальной политики России, а также некоторые аспекты национальной безопасности и российских национальных интересов в Северо-Тихоокеанском регионе. В отдельных разделах работы рассматриваются этнополитические и культурные процессы в странах региона, в частности, в США, Китайской Народной Республике и на Филиппинах, а также теоретические аспекты политического и социально-экономического развития муниципального уровня власти. Общее направление исследования определяется особыми характеристиками региона Северной Пацифики, оказывающего растущее влияние на развитие современного мира и выделяемого в качестве самостоя-


тельной единицы в структуре Азиатско-Тихоокеанского региона на основании ряда геополитических, географических, экономических и иных признаков.

Издание адресовано специалистам-регионоведам, международникам, историкам, политологам и экономистам, а также широкому кругу читателей, интересующихся развитием геополитических процессов, экономического сотрудничества и культурного взаимодействия стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

5.  **Мартыненко О.О. КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ПРЕДМЕТ ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ:** монография / О.О. Мартыненко, Е.В. Садон, О.В. Коконова, Н.А. Олешкевич, И.П. Черная. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 228 с.
ISBN 978-5-9736-0098-3

Представлена общая концепция мониторинга образовательных результатов, выраженных в терминах компетенций, предложена модель системы контроля за формированием профессиональных компетенций, сформулированы принципы мониторинга и предложен набор методов для его осуществления, а также представлен анализ результатов практической апробации предложенных идей на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Для преподавателей и сотрудников учреждений высшего профессионального образования РФ, а также для всех заинтересованных лиц, занимающихся проблемами повышения качества образования и организации практико-ориентированного обучения в условиях рыночной экономики.

6.  **Просалова В.С. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ:** монография. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 180 с.

ISBN 978-5-8044-0949-5

Рассматриваются теоретико-методические и практические вопросы оценки кредитоспособности юридических лиц коммерческими банками. Особое внимание уделено методологическим основам понятия кредитоспособности юридических лиц, а также возможности использования информационных баз данных кредитных бюро для оценки кредитоспособности заёмщика, анализу уровней использования информационных технологий в банковской сфере, методическим основам разработки методики оценки кредитоспособности клиентов банка, основанной на использовании нейронных сетей.

Для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов, руководителей и специалистов коммерческих банков, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами развития банковского сектора экономики Российской Федерации.

7. **Севастьянов С.В. НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ: ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:** монография. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – 212 с.

ISBN 978-5-9736-0125-6

Проанализированы теоретические подходы к формированию Восточной Азии и практический вклад, внесенный в этот процесс неправительственными акторами. Основное внимание уделено исследованию деятельности транснациональных корпораций и гражданского сообщества, которая способствует становлению регионализации и азиатской идентичности в ходе развития трансграничных производственных сетей, финансовых и торговых потоков, научных проектов, образовательных и культурных обменов.

Книга адресована широкому кругу читателей, интересующимся и изучающим проблемы современных международных отношений.

8. **Севастьянов С.В. МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ. ЭВОЛЮЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, РОССИЙСКОЕ УЧАСТИЕ:** монография. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 300 с.

ISBN 978-5-8044-0942-6


Исследуются теоретические концепции и практические усилия по формированию восточноазиатского сообщества, реализуемые государствами во многом через создание международных институтов сотрудничества. В свете стремления России к более тесной региональной интеграции актуален предложенный анализ функциональной эффективности и институциональных особенностей межправительственных организаций АТР и Восточной Азии. На основе результатов исследования автор оценил перспективы регионализма и предложил рекомендации российского участия.

Книга адресована как экспертному сообществу, так и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами современных международных отношений.

9. **Хисамутдинов А.А. О РУССКИХ АМЕРИКАНЦАХ, КОТОРЫЕ СДЕЛАЛИ АМЕРИКУ БОГАТОЙ:** материалы к словарю. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 244 с.

ISBN 978-5-9736-0094-5


В справочник включены статьи об американцах русского происхождения, проживавших на тихоокеанском побережье Северной Америки. Большинство из них – выходцы из Российского Дальнего Востока, беженцы из Китая. Биографические материалы дают представление о том, кого потеряла Россия в первой половине XX века.

10.  Хисамутдинов А.А. «СЛАВНЫЕ ВЕЛИКИМИ ДЕЛАМИ...» ИЛИ ПОДВИЖНИКИ КРАЯ И ОБЩЕСТВА (1884–2009 гг.): справочник. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – 228 с.: ил.

ISBN 978-5-9736-0121-8

Даны сведения об основателях, почетных членах, членах-сочленниках и пожизненных членах Общества изучения Амурского края, первой научно-просветительской организации на Дальнем Востоке, а также – биографии руководителей края, исследователей и краеведов, которые внесли огромный вклад в познание региона. Издание посвящено 125-летию создания Общества.

Для краеведов, историков и всех, кто интересуется проблемами краеведения и изучения Приморского края.

11.  Юрова Т.В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ: ДИАГНОСТИКА И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ: монография. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 224 с.

ISBN 978-5-9736-0101-0

Рассмотрен феномен рефлексии как полинаучной категории в контексте личностно-профессионального саморазвития учителя, преподавателя. Работа выполнена на стыке педагогики, психологии, культурологии (музыковедения). Дана характеристика преподавателя как субъекта педагогической рефлексии. Представлена система работы по развитию педагогической рефлексии, выявлены условия ее развития в процессе повышения квалификации. Разработаны критериально-диагностические параметры педагогической рефлексии учителя и модель рефлексивного саморазвития на основе интонационно-смыслового восприятия на примере учителей музыки.

Для учителей образовательной области «Искусство», преподавателей культурологии, музыкальной психологии, студентов вузов культуры и искусства, педагогических вузов и читателей, интересующихся проблемой личностно-профессионального саморазвития.