

МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Научный журнал
Издается с 1998 года
Выходит один раз в два месяца

№ 4 (113)

31 августа 2025

ISSN 1991-5497

Подписной индекс
ПИ292

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

А.А. Петров – член международного союза журналистов (г. Горно-Алтайск)

УЧРЕДИТЕЛЬ: ООО «РМНКО»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

А.В. Петров – д-р пед. наук, проф., академик ПНИ, член международного союза журналистов (г. Горно-Алтайск)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

О.В. Новикова – канд. филол. наук, доцент (г. Горно-Алтайск)

ПЕРЕВОДЧИК

М.А. Кайгородова – канд. филол. наук, доцент (г. Горно-Алтайск)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ

649006, Россия, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск,
проспект Коммунистический д. 159/1, кв. 30

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Тел.: +79139900008;
E-mail: mnko@mail.ru <http://amnko.ru/>

ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ:

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26070

ЖУРНАЛ ЗАРЕГИСТРИРОВАН:

- Роскомнадзор РФ, Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-49955 от 23.05.2012 г.
- International Centre ISSN, Paris – France
- Включен в новый «Перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ» по следующим научным отраслям: Педагогические науки; Филологические науки

Подписано в печать 19.08.2025
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. – 73,75.
Тираж 500 экз. Зак. №
Свободная цена.

© Редакция журнала «Мир науки, культуры, образования», 2025

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ

- **С.П. Ломов** – председатель редакционного совета, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (г. Москва)
- **Л.Г. Медведев** – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (г. Омск)
- **И.Р. Лазаренко** – доктор педагогических наук, профессор (г. Барнаул)
- **Д.Е. Майкельсон** – доктор филологических наук, профессор (США)
- **У. Грисволд** – доктор педагогических наук, Университет Мемфиса (Теннесси, США)
- **В. Сартор** – доктор филологических наук, профессор университета штата Нью-Мексико, каф. изучения языков, грамотности и социокультурологии (США)
- **С.В. Кривых** – доктор педагогических наук, профессор (г. Санкт-Петербург)
- **Е.Л. Кудрина** – доктор педагогических наук, профессор, (г. Москва)
- **Н.Н. Кузнецова** – доктор филологических наук, профессор (г. Оренбург)
- **М.А. Лаппо** – доктор филологических наук, профессор (г. Новосибирск)
- **Ю.Г. Пыхтина** – доктор филологических наук, профессор (г. Оренбург)
- **В.А. Гуреев** – доктор филологических наук, профессор (г. Москва)
- **Е.Н. Ежова** – доктор филологических наук, профессор (г. Ставрополь)
- **Е.В. Лукашевич** – доктор филологических наук, профессор (г. Барнаул)
- **И.В. Фотиева** – доктор филологических наук, профессор (г. Барнаул)

НАУЧНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- **А.В. Петров** – председатель редакционной коллегии, главный редактор, доктор педагогических наук, профессор, академик ПНИ (г. Горно-Алтайск)
- **Ю.В. Сенько** – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (г. Барнаул)
- **И.К. Дракина** – доктор педагогических наук, профессор (г. Санкт-Петербург)
- **Н.Н. Ярошенко** – доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)
- **В.С. Чернявская** – доктор педагогических наук, профессор (г. Владивосток)
- **А.М. Руденко** – доктор философских наук, профессор (г. Ростов-на-Дону)
- **Ю.В. Сорокопуд** – доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)
- **И.Б. Горбунова** – доктор педагогических наук, профессор (г. Санкт-Петербург)
- **Ф.Х. Мухамедова** – доктор филологических наук, главный научный сотрудник (г. Махачкала)
- **С.А. Осокина** – доктор филологических наук, профессор (г. Барнаул)
- **Н.А. Гузь** – доктор филологических наук, профессор (г. Бийск)
- **Н.В. Глухих** – доктор филологических наук, профессор (г. Челябинск)

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Дизайн обложки: П.Г. Белозерцев. В оформлении использованы стихи Б. Бедюрова, Т. Маршалоной, П. Валери.

Mir Nauki, Kul'tury, Obrazovaniya

Scientific Journal
published since 1998.
Issued once in two months

№ 4 (113)

31 August 2025

ISSN 1991-5497

**Index in catalogues
of Russian Post:
ПМ292**

GENERAL DIRECTOR

A.A. Petrov, member of International Union of Journalists (Gorno-Altai)

FOUNDING PARTY: RMNKO LLC

EDITOR-IN-CHIEF

A.V. Petrov, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, member of the Petrov Academy of Sciences and Arts, member of International Union of Journalists (Gorno-Altai)

DEPUTY OF EDITOR-IN-CHIEF

O.V. Novikova, Candidate of Philology, Associate Professor (Gorno-Altai)

TRANSLATOR

M.A. Kaigorodova, Cand. of Sciences (Philology), senior lecturer (Gorno-Altai)

ADDRESS OF THE EDITOR'S OFFICE & PUBLISHER

Kommunistichesky Avenue 159/1, apt. 30,
Gorno-Altai, Altai Republic,
Russia, 649006

EDITORIAL STAFF

Tel.: +79139900008;
E-mail: mnko@mail.ru <http://amnko.ru/>

INDEX OF SCIENTIFIC CITATION:

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26070

THE JOURNAL IS REGISTERED IN:

- Federal Supervision Agency for Information Technologies and Communications of Russian Federation;
Certificate of Mass Media Registration ПИ № ФС 77-49955 dated from May 23, 2012
- International Centre ISSN, Paris – France
- The Journal is listed in the actual "Catalogue of leading reviewed editions by Highest Attestation Commission of RF" in Pedagogical Sciences, Philological Sciences

Passed for printing on 19.08.2025
Format: 60x84/8. Cond. printed sheet: 73,75.
Circulation: 500 pieces. Order №
Price free of control

© Editor's office of "Mir Nauki, Kul'tury, Obrazovaniya", 2025

SCIENTIFIC EDITORIAL BOARD

- **S.P. Lomov** – Chairman of the Scientific Editorial Board, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor (Moscow, Russia)
- **L.G. Medvedev** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor (Omsk, Russia)
- **I.R. Lazarenko** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor (Barnaul, Russia)
- **J. Mikkelsen** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Kansas, USA)
- **W. Griswold** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, University of Memphis (Tennessee, USA)
- **V. Sartor** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, University of New Mexico, Fulbright Scholar (New Mexico, USA)
- **S.V. Krivikh** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor (St. Petersburg, Russia)
- **E.L. Kudrina** – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor (Moscow, Russia)
- **N.N. Kuznetsova** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Orenburg)
- **M.A. Lappo** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Novosibirsk)
- **Yu.G. Pykhtina** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Orenburg)
- **V.A. Gureev** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Moscow)
- **E.N. Yezhova** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Stavropol)
- **E.V. Lukashevich** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Barnaul)
- **I.V. Fotieva** – Doctor of Sciences (Philology), Professor (Barnaul)

SCIENTIFIC EDITORIAL STAFF

- **A.V. Petrov** – Chairman of the Scientific Editorial Staff, Chief Editor, Doctor of Science (Pedagogy), Professor, Academician of Petrovskaya Academy of Science and Arts (Gorno-Altai, Russia)
- **Yu.V. Senko** – member of Russian Educational Academy, Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (Barnaul, Russia)
- **I.K. Drakina** – Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (St. Petersburg, Russia)
- **N.N. Yaroshenko** – Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (Moscow, Russia)
- **V.S. Chernyavskaya** – Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (Vladivostok, Russia)
- **A.M. Rudenko** – Doctor of Science (Philosophy), Professor (Rostov-on-Don, Russia)
- **Yu.V. Sorokopud** – Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (Moscow, Russia)
- **I.B. Gorbunova** – Doctor of Science (Pedagogy), Professor, (St. Petersburg, Russia)
- **F.Kh. Mukhamedova** – Doctor of Science (Philology), Professor (Makhachkala)
- **S.A. Osokina** – Doctor of Science (Philology), Professor (Barnaul)
- **N.A. Guz** – Doctor of Science (Philology), Professor (Biysk)
- **N.V. Glukhikh** – Doctor of Science (Philology), Professor (Chelyabinsk)

Authors of the published materials are responsible for authenticity and precision of citations, personal names, and other information, and for following the law about intellectual property.

Design of the cover: P.G. Belozertsev. For the design poems by B. Bedyurov, T. Marshalova and P. Valery are used.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

А		Гусева Н.В.	191	Купцова С.А.	104	Попова О.Ю.	158	Тюмасева З.И.	276
Абдулшехидова Х.Э.	123	Гущина А.И.	172	Курникова Т.А.	56	Потапова М.В.	207	Тянь Синьсинь	497
Абрамова В.Ю.	104	Д		Л		Принципалова О.В.	548	Тянь Юйцин	340
Абубакарова З.Ш.	7	Демина Е.С.	20	Лагутина А.А.	67	Пронин Б.А.	211	У	
Айбатырова М.А.	418	Джамалханова Л.А.	123	Ларина Т.В.	113, 132	Прояева И.В.	214	Усманова Е.Ф. 365	
Александрикова Л.Г.	389	Джанкеев Р.Х.	118	Левинштейн-Биньяминава В.С.	178	Пустыльник Ю.Ю.	217	Ф	
Алексеева П.М.	362	Джанкеева С.Б.	118	Ли Вэньхао	25	Пыхтина Ю.Г.	481	Фадеева М.Ю. 563	
Алиева Э.М.	529	Дибиров И.А.	464	Ли Ли.	409	Р		Фань Лиминь 319	
Алимбаева Г.Г.	394	Дигтяр О.Ю.	371	Ли Силу.	478	Разбегаев П.В.	311	Федосеева А.М. 236	
Алисултанов А.С.	541	Диких Э.Р.	78	Ли Чуньюй	412	Рамазанова Д.А.	529	Фокина А.В. 313	
Аль-Хафаджи Лайт Хамид		Доброва В.В.	81	Лоцилова А.А.	108	Ратовская С.В.	282	Х	
Мохаммед Али.	425	Додонкин Б.О.	50	Лукаш С.Н.	203	Рачковская Н.А.	313	Халидов А.А. 161	
Анисимова Л.С.	324	Дробахина А.Н.	268	Лю Вэйвэй.	380	Рашидова М.З.	265	Ханбалаева С.Н. 578	
Анкваб М.Ф.	111	Душина Н.П.	400	М		Ребрина Л.Н.	425	Хантакова В.М. 486	
Анпилогова Л.В.	509	Е		Магазиева З.А.	7	Родионов Д.С.	67	Хартунг В.Ю. 488	
Арсакаева Х.С.	521	Евлоева А.М.	506	Магамдаров Р.Ш.	578	Рымарева Е.Н.	429	Харченко С.А. 193	
Арсланбекова У.Ш.	529	Есикова Т.В.	359	Магомедгаджиева А.М.	249	С		Хлопов О.А. 279	
Артеменко Б.А.	276	З		Магомедов Д.М.	196	Сагова М.Ю.	506	Хокимова Т.В. 567	
Ачмизова С.Я.	377	Завьялова А.В.	22	Майборода А.А.	415	Садулаева А.С.	61	Хохлова Е.М. 365	
Б		Загрядская Н.А.	243	Макар Л.В.	181	Самигуллина А.Д.	29	Ху Яньсинь 442	
Бабкина Н.В.	236	Зайцева А.С.	120	Макарова Е.А.	220	Саньярова Р.Р.	394	Хучбарова Д.М. 196	
Байгузева А.П.	170	Захарченко А.О.	447	Макашина И.И.	35	Сафарова А.Д.	214	Ц	
Балыева С.А.	203	Звяглова М.В.	257	Масаева З.В.	251	Сафонцева Н.Ю.	143	Цахаева А.А. 322	
Бахтиярова А.Н.	394	Зембатова Л.Т.	299	Матвеева М.В.	400	Сельмурзаева М.Р.	141	Цзоу Цзиньна 472	
Безносук Е.В.	64	Злобина Ю.И.	433	Мельник Н.В.	431	Семенова О.О.	548	Цзямин Чэнь 514	
Белецкая А.Ю.	488	Золотов П.Ю.	344	Мельникова К.А.	184	Силкова М.А.	431	Цзянь Юньсюе 551	
Биданок М.М.	541	И		Мельничук М.В.	347	Симутова О.П.	483	Цукурова Л.А. 187	
Борзова Т.А.	10	Ибрагимов Л.А.	97	Менщикова Г.А.	22	Сиротина С.А.	132	Ч	
Борисенко Ю.А.	200	Ибрагимов О.В.	97	Мещерякова Е.В.	368	Склярова Н.С.	481	Чамсединава Г.Ш. 439	
Бородина М.А.	354	Иванова А.В.	247	Мирзоева А.М.	228	Скоробренко И.А.	351	Челпанова Е.В. 351	
Бранникова Т.Б.	578	Иванова Е.Р.	523	Михеева М.И.	494	Слепнева М.А.	53	Черниенко Ю.А. 56	
Бу Мэнвэй.	328	Иванцов А.А.	225	Моисеенко К.Н.	135	Сликишина И.В.	268	Чжан И. 494	
Бухтеева Е.Е.	172	Иванцов А.А.	225	Морозкина Е.А.	407	Смирнов В.М.	129	Чжан Сянь 328	
Быстрой Е.Б.	351	Ивашко М.И.	84	Музаев И.А.	254	Соловьева О.Н.	512	Чукуева З.Н. 450	
В		Ивасько М.И.	84	Мустафин А.А.	452	Сомко М.Л.	148	Чэн Лучэнь 569	
Ван Цзюань	332	Игнатьева Е.Ю.	257	Мышьякова Н.М.	491	Сорокина Е.А.	220	Чэнь Цзоу 502	
Ван Цинь.	239	Ильмира Ильяс	25	Мэн Юйфэн	336	Сорокина М.О.	433	Ш	
Везетиу Е.В.	289	Инъ Сяоронг	88	Н		Станкевич П.В.	104, 170	Шахбанова З.И. 418	
Верещагина А.С.	61	К		Наурбиева Л.Б.	316	Стародубцева Е.А.	347	Шашкова Н.И. 282	
Вовк Е.В.	291	Кадимов Р.Г.	450	Никатуева З.Ш.	423	Стародумова Е.А.	445	Шварц Н.В. 59	
Волкова Е.Е.	532	Кажарова М.А.	458	Никитина Н.И.	187	Султангаджиева Х.Г.	316	Шендрикова С.П. 293	
Вольнкина Н.В.	113	Калачинская Л.В.	175	Николина В.В.	108	Сун Сяосяо	272	Шермаганбетова С.З. 164	
Воронина О.А.	445	Калашникова С.В.	91	Новикова Н.Н.	462	Сунь Сюэ	467	Шичиях Р.А. 120	
Вязьмин А.А.	302	Калнаус Н.В.	94	О		Суртаева Н.Н.	94	Шкилев Р.Е. 494	
Г		Кандаурова А.В.	97	Оладеле А.А.	538	Сюй Мэйлин	437	Шушара Т.В. 324	
Галеева Н.А.	13	Карпова Т.А.	175	Олесова М.Д.	247	Сюн Цзе	332	Щ	
Галимуллин Н.Р.	16	Картушина Н.В.	383	Орехова И.Л.	276	Т		Щеколдина А.В. 158	
Галстян С.А.	455	Касумова Б.С.-А.	123	Островская И.В.	543	Таньчева И.В.	222	Щетинин А.Н. 207	
Гао Жунго	380	Кафтаев М.А.	61	П		Тарамжина Л.В.	67	Э	
Гасанова У.У.	521	Керефов З.Х.	299	Павленко И.Г.	293	Тенищева В.Ф.	151	Эскиев М.А. 167	
Гацаева С.С.	50	Кипнес Л.В.	491	Парникова Г.М.	59	Титова М.В.	433	Эфендиев И.И. 546	
Гвоздкова М.С.	193	Ковальчук Л.П.	476	Певзнер М.Н.	261	Ткаченко А.Л.	161	Ю	
Гейзерская Р.А.	116	Комкова А.С.	127	Пестова Е.В.	91	Товпич И.О.	67	Юй Цзыци 497	
Гелаева З.А.	7	Конурбаев С.М.	403	Петракова А.В.	154	Томилин А.Н.	38	Я	
Глузман Н.А.	64	Копейкина Н.Г.	420	Петрова Н.П.	302, 306	Томилинова С.Н.	43	Якимчук О.С. 67	
Гнатенко К.С.	293	Коповой А.С.	129	Петрусевиц А.А.	47	Троицкий П.А.	469	Яковлева В.В. 203, 518	
Го Яньжань	397	Корнилова А.Д.	407	Пещерова С.М.	308	Тугуз Г.Т.	464	Яковлева Н.Н. 374	
Головина Е.В.	509	Костина К.Г.	101	Пивнева С.В.	230	Тужмеева И.И.	33	Яковлева С.Л. 572	
Голубчикова М.Г.	308	Котов С.В.	302, 306	Пивоваров В.А.	234	Тураева А.Р.	161		
Горбунова И.Б.	67	Кочкина О.М.	29	Пирмагомедова А.С.	546	Туранская О.Ф.	137		
Горбунова Н.В.	297	Кошкарлова Н.Н.	526	Писаный Д.М.	137	Тынник Г.Н.	286		
Горычева С.Н.	257	Кривенко-Бахмутская Ю.Н.	143	Полякова И.А.	50	У			
Гребенникова В.М.	187	Кругликова А.В.	127	Поляничко М.А.	29	Усманова Е.Ф. 365			
Гришина Е.И.	534	Круцкий В.М.	368	Р		Фадеева М.Ю. 563			
Гу Шуя.	575	Кузнецова Ю.С.	151	Разбегаев П.В. 311		Фань Лиминь 319			
		Кукушкина А.Г.	261	Рамазанова Д.А. 529		Федосеева А.М. 236			
		Л		Ратовская С.В. 282		Фокина А.В. 313			
		Лагутина А.А. 67		Рачковская Н.А. 313					
		Ларина Т.В. 113, 132		Рашидова М.З. 265					
		Левинштейн-Биньяминава В.С. 178		Ребрина Л.Н. 425					
		Ли Вэньхао 25		Родионов Д.С. 67					
		Ли Ли. 409		Рымарева Е.Н. 429					
		Ли Силу. 478							
		Ли Чуньюй 412							
		Лоцилова А.А. 108							
		Лукаш С.Н. 203							
		Лю Вэйвэй. 380							

10. Belyaev A.R. *Golova professora Dou'elya*. Moskva: Izdatel'stvo AST, 2024.
11. Belyaev A.R. *Vlastelin mira. Prodavec vozduha: Romany*. Moskva: Martin, 2022.
12. Sakulina E.A., Myakisheva S.S. Antroponimikon sovetskih fantasticheskikh romanov (na materiale proizvedenij A.N. Tolstogo i A.R. Belyaeva). *Rossiiskij universitet v neustojchivom mire: global'nye vyzovy i nacional'nye otvety*: materialy nacional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii. Ivanovo: Ivanovskij gosudarstvennyj universitet, 2019: 399-406.

Статья поступила в редакцию 27.05.25

УДК 811.161.1.36

DOI: 10.24412/1991-5497-2025-4113-445-447

Starodumova E.A., Doctor of Sciences (Philology), Professor, Far-Eastern Federal University (Vladivostok, Russia), E-mail: starodumova@list.ru
Voronina O.A., senior teacher, Vladivostok State University (Vladivostok, Russia), E-mail: voronina.olesya@vvsu.ru

THE LEXEME "ODNOVREMENNO" IN COMPARISON WITH SYNONYMOUS UNITS. The article studies lexemes that are synonymous with the lexeme "odnovremenno". The paper examines the problem of boundaries of adverbial units in a historical context, as well as modern concepts regarding the part-of-speech status of adverbs. It is noted that the ambiguity of the boundaries and categories of adverbs has sparked discussions among modern linguists. Most studies focus on the grammatical status of adverbial words, but there are also works that explore the semantic nature of this class of words. Based on the data on several meanings of the lexeme "odnovremenno" obtained by the authors in a previous study, this paper examines the main linguistic units that are synonymous with it by analyzing the interpretations from lexicographic sources and linguistic facts from the National Corpus of the Russian Language. With the help of evaluation of the uses of these linguistic units, the paper highlights features of their functioning.

Key words: adverb, scope, lexeme, adverbial units, synonym, lexical meaning

Е.А. Стародумова, д-р филол. наук, проф., Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, E-mail: starodumova@list.ru
О.А. Воронина, ст. преп., Владивостокский государственный университет, аспирант, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, E-mail: voronina.olesya@vvsu.ru

ЛЕКСЕМА «ОДНОВРЕМЕННО» В СОПОСТАВЛЕНИИ С СИНОНИМИЧНЫМИ ЕДИНИЦАМИ

Статья посвящена лексемам, синонимичным лексеме *одновременно*. В работе рассматривается проблематика границ наречных единиц в историческом срезе, а также современные концепции в области определения членоречного статуса наречия. Отмечается, что неоднозначность границ и разрядов наречий вызывает дискуссии среди современных лингвистов. Большинство исследований сосредоточено на изучении статуса наречных слов в аспекте грамматики, однако существуют и такие работы, где рассматривается в основном семантическая природа этого класса слов. На основе данных о нескольких значениях лексемы «одновременно», полученных авторами в ходе предшествующего исследования, в настоящей работе изучаются языковые единицы, синонимичные лексеме «одновременно», путём анализа толкований из лексикографических источников и языковых фактов из Национального корпуса русского языка на основе оценки употребления указанных языковых единиц выделяются особенности их функционирования.

Ключевые слова: наречие, сфера действия, лексема, адвербиальная единица, синоним, лексическое значение

Актуальность настоящего исследования обусловлена включенностью в проблематику полифункциональности лексических единиц, совмещающих признаки разных частей речи, что проявляется в их функционировании. Данные единицы характеризуются неоднородностью состава, многозначностью и полифункциональностью. В связи с этим многие слова и группы слов, относимые к этому классу, изучаются специально с целью выявления их специфики. Актуальным представляется также вопрос о соотношении полифункциональной единицы с синонимичными словами и сочетаниями.

Цель данной статьи – расширить представление о семантических особенностях лексемы *одновременно*, установив ее синонимические отношения с другими единицами.

Для осуществления поставленной авторами цели исследования необходимо решить следующие задачи: 1) рассмотреть состояние изученности вопроса о границах наречия в историческом аспекте и на современном этапе развития лингвистики; 2) провести анализ языковых фактов из Национального корпуса русского языка (НКРЯ) с единицами, синонимичными лексеме *одновременно*; 3) сопоставить значение выделенных синонимичных сочетаний с основными значениями лексемы *одновременно* на основе полученных данных.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые выделяется синонимический ряд лексемы *одновременно* по сравнению со словарями под редакцией З.Е. Александровой, А.П. Евгеньевой и Н. Абрамова [1; 2; 3] и определяется специфика каждой единицы на основе анализа языкового материала, представленного в НКРЯ.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что её результаты способствуют расширению научных знаний в области лексикологии. Кроме того, выводы исследования могут быть использованы при лексикографическом описании изучаемых лексем, а также единиц подобного рода.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования её результатов в лексикографической практике, а также в вузовских курсах по морфологии и лексикологии современного русского языка.

В истории русской лингвистической мысли взгляд на наречие как класс не раз менялся. И в наши дни вопрос определения статуса наречных слов остаётся открытым.

Современные языковеды актуализируют идею глубокой проработки проблемы, касающейся членоречного статуса наречия, которая связана с активизацией адвербиальных единиц и деривационных процессов на данном этапе развития языка [4; 5].

Становление наречия как самостоятельной части речи в русистике имеет длительную историю. В «Практической грамматике русского языка» Н.И. Греча впервые появилось упоминание о наречии как о части речи: «Наречие — есть слово, коим выражается качество или обстоятельство другого качества или дей-

ствия». Исследователи XIX века идею включения наречия в разряд частей речи на основе логического критерия не поддержали. Так, К.С. Аксаков акцентирует внимание на том, что «наречие своей особой формы (в слове) не имеет», а выражаемое им отношение — это синтаксическое явление, соответственно, наречие является синтаксической категорией и не может включаться в систему частей речи [6]. А.А. Потебня, поддерживая синтаксическую точку зрения на наречие, вместе с тем рассматривает его как знаменательную часть речи, выражающую признак, связанный с другим признаком, с помощью которого относится к предмету (субъекту, объекту), но сам напрямую не связан с этим предметом [7]. Идеи А.А. Потебни в своих работах продолжают А.М. Пешковский и А.А. Шахматов. При этом А.А. Шахматов расширяет представление о наречии и причисляет к этому классу вводные слова, краткие прилагательные на «о», модальные слова и частицы [8]. Основатель Московской лингвистической (формальной) школы Ф.Ф. Фортунатов придерживается морфологической точки зрения, согласно которой к категории наречий относятся слова без форм словоизменения, но с формами словообразования [9, с. 166]. В.В. Виноградов, совмещая морфологический и синтаксический критерии в процессе установления статуса адвербиальных единиц, включает в данный класс несклоняемые, неспрягаемые и несогласуемые слова [10, с. 284], то есть принимает во внимание грамматические и синтаксические свойства наречия.

Специалисты в области лингвистики на современном этапе развития языка в основном локализируют своё внимание на решении двух проблемных вопросов: определении границ категории наречия [11] и особенностей его лексико-грамматических разрядов [12].

Г.И. Панова, А.Е. Кузьмина в своей работе обозначают проблему определения диапазона наречий, которая обусловлена существованием, с одной стороны, слов других частей речи, прежде всего предположно-падежных словоформ существительных, подвергающихся адвербиализации, и, с другой стороны, приобретением самими наречиями новых семантико-функциональных свойств, отличающихся от исконных наречных свойств [13, с. 582]. Кроме того, авторы отмечают, что в языке существуют слова, которые исторически совмещают признаки наречия и какой-либо другой части речи. Учитывая совокупность этих фактов, авторы заключают, что в современной науке практически все неизменяемые знаменательные слова включаются русистами в диапазон наречий. В ходе исследования авторы приходят к выводу о том, что существует некая группа слов-«предикативов», которые не относятся ни к какой части речи. Это так называемые «необстоятельные наречия» в функции сказуемого в двусоставном предложении (*Брат навеселе*, *Волки наперечёт* и др.) [13, с. 581].

Некоторые русисты предпринимают попытки установить своеобразие грамматических категорий, присущих классу адвербиальных единиц, иллюстрируя их реализацию на примере конкретных лексем.

Д.Р. Копосов анализирует специфику грамматических характеристик наречия на примере слов «замуж» и «замужем» и выдвигает гипотезу о возможности существования омонимичных наречию конструкций [4]. Опираясь на традиционную интерпретацию наречий, исследователь рассматривает совокупность синтаксических, морфологических и семантических особенностей данных лексем и приходит к тому, что морфологически их, безусловно, можно назвать наречиями, так как они обладают неизменяемостью, однако семантически и синтаксически (главный член односоставного безличного предложения, часть составного именного сказуемого) они оказываются близки имени прилагательному, его краткой форме.

Л.А. Савелова подчёркивает значимость изучения наречий и как части речи, и как составной части лексико-семантической системы, и как синтаксической категории [5]. Изучая системно-семантические связи наречий, учёный выделяет такое понятие, как «частная наречная система» (ЧНС), поясняя, что наречную систему национального языка образует множество ЧНС. Соответственно, интегративное описание единиц наречной системы связано не только с их грамматическими, семантическими и прагматическими характеристиками, но и с функциональным (социальным, территориальным, стилистическим, индивидуальным) варьированием адвербиальной системы языка. Учёный заключает, что наречная система национального языка представляет собой макросистему, при описании которой важен анализ элементов ЧНС на единых исследовательских принципах, позволяющих распознать системообразующие признаки и факторы, определяющие разнородность функциональных вариантов адвербиальной системы русского языка [5, с. 83].

Исходя из рассмотренных точек зрения, можно заключить, что вопрос определения начерченного статуса наречных единиц остаётся нерешённым. В связи с этим многие слова и группы слов, относимые к этому классу, изучаются специально с целью выявления их специфики, так как среди них встречаются такие группы слов, которые имеют уникальную грамматическую природу и специфическую сферу действия.

Данные группы слов активно изучаются на современном этапе развития языка. Например, в публикациях Е.А. Стародумовой доказываются, что употребление таких лексем, как **непрерывно**, **желательно**, **обязательно** связано с типами речевых актов, а языковые единицы **не случайно**, **не зря**, **недаром** проявляют связующие, текстовые функции [14].

Предметом нашей работы является лексема «одновременно» как адвербиальная единица с противоречивой языковой сущностью и неоднозначной семантикой. С целью уточнения лексикографических характеристик данной лексемы в настоящей статье мы рассмотрим семантические свойства единиц, синонимичных лексеме «одновременно», а также особенности их функционирования.

Ранее нами было выделено несколько значений лексемы «одновременно» [15], а именно: 1. «В то же время, параллельно, сразу, синхронно» – прямое значение. Например: *Как сейчас помню: я металась по кухне, потому что у меня одновременно горел лук и убежал суп, и тут зазвонил телефон...* (Ольга Зуева. Скажи, что я тебе нужна); *Это даёт возможность одновременно получать доступ к нескольким вариантам бюджета, анализировать и сравнивать данные* (Владислав Кулаков). 2. «Совмещение в ком-, чем-л. различных, обычно противоречивых признаков качеств, действий и т. д.» – производное значение. Например: *Президент – глава и государства, и исполнительной власти одновременно* (Борис Немцов. Кремль и есть правительство); *Итак, первый ребенок в семье – огромная радость, предмет гордости для мамы и папы и одновременно первое, по большому счету, серьезное испытание на прочность для молодых родителей* (Мария Давыдова. Кто в доме хозяин?). 3. «В равной мере» – производное значение. Например: *Многим поколениям близок и дорог её неповторимый голос – задорный и ласковый одновременно* (100 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной); *Да я умирать буду, не забуду, как он целовал меня, а я смущалась, пугалась и восторгалась одновременно* (Ольга Зуева. Скажи, что я тебе нужна).

Исходя из основных значений лексемы «одновременно» и руководствуясь словарными статьями из словарей синонимов («Словарь русских синонимов» и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова, «Словарь синонимов русского языка» З.Е. Александровой, «Словарь синонимов русского языка» под ред. А.П. Евгеньевой), мы отобрали единицы, синонимичные данной лексеме. К таковым следует отнести: **единовременно**, **одномоментно**, **параллельно**, **вместе с тем**, **в то же (самое) время**, **в одно и то же время**.

В «Словаре синонимов русского языка: Практический справочник» З.Е. Александровой отмечается два значения лексемы **одновременно**, каждое из которых толкуется с помощью соответствующих синонимов: «1. В то же (или в одно) время, параллельно, сразу, вместе, синхронно; вдруг, разом (разг.); враз (прост.); одновременно (устар.). 2. Вместе с тем, наряду с этим, в то же время, при этом» [1, с. 285]. В «Словаре синонимов русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой также зафиксировано два значения лексемы **одновременно** и представлены следующие синонимы: 1. Сразу, разом, вдруг, враз, синхронно; 2. В то же время, вместе с тем, вместе [2, с. 43]. В «Словаре русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова даётся следующий ряд синонимов лексемы **одновременно**: «враз, зараз, разом, сразу, вместе с тем, в то же время» [3].

Суммируя полученные данные из лексикографических источников, а также руководствуясь результатами анализа языковых фактов из НКРЯ, синонимы лексемы **одновременно** можно условно разделить на две группы: временные (яв-

ляются синонимами лексемы **одновременно** в первом значении – «синхронно») и невременные (являются синонимами лексемы **одновременно** во втором и/или третьем значении – «совмещение», «в равной мере»). Рассмотрим примеры из НКРЯ.

В одно и то же время: 1. *Наутро Арсений и больной проснулись в одно и то же время* (Евгений Водолазкин. Лавр). В этом примере сочетание «в одно и то же время» употребляется как фразеологизированное и реализует одно из представленных ранее значений **одновременно** – «синхронно» (временное), что подтверждается возможностью замены сочетания «в одно и то же время» лексемой **одновременно**: *Наутро Арсений и больной проснулись в одно и то же время* = *Наутро Арсений и больной проснулись одновременно*. 2. *Поэтому море, обнимающее Приморье, – северное и южное в одно и то же время: редчайший, невозможный сплав противоположностей* (В.О. Авченко. Кристалл в прозрачной оправе. Рассказы о воде и камнях). В данном примере сочетание «в одно и то же время» также выступает как устойчивое и реализует третье значение **одновременно** – «в равной мере» (невременное), что подтверждается наличием противопоставления на лексическом уровне: *северное – южное*. 3. *Поливать рассаду перца следует всегда в первой половине дня, желательно – в одно и то же время* (Вера Криппа. Богатырская сказка). Здесь мы видим реализацию буквального значения данной единицы, выступающей как свободное сочетание, смысл которого складывается за счёт сочетания значений всех входящих в него компонентов. В такой ситуации возможна замена свободного сочетания «в одно и то же время» сочетанием с количественно-временным значением: *Поливать рассаду перца следует всегда в первой половине дня, желательно – до обеда/после восхода солнца*.

Вместе с тем: 1. *Желание продолжить выступление за «Феррари» до 2004 года, а вместе с тем увеличить счет в банке еще на 35 миллионов фунтов стерлингов лидер чемпионата выразил еще в мае* (Наталья Дмитрук. Вперед в будущее. Шумахер остается, Хаккинен уходит, Вильнев дает последний шанс). В этом примере сочетание «вместе с тем» употребляется как фразеологизированное и реализует своё буквальное значение: выступает в роли конкретизатора союза «а» и выполняет служебную функцию. 2. *Его трудно не заметить – такое оно импозантное, с восьмиколонным портком, и вместе с тем простое и гармоничное по форме* (И.К. Архипова. Музыка жизни). В данном примере сочетание «вместе с тем» реализует второе значение **одновременно** – «совмещение» (невременное), что подтверждается наличием противопоставленности на лексическом уровне: *импозантное – простое*, а также возможностью замены сочетания «вместе с тем» лексемой **одновременно**: *Его трудно не заметить – такое оно импозантное, с восьмиколонным портком, и одновременно простое и гармоничное по форме*.

Единоновременно: 1. *Она единоновременно думала о том, что мимо нее прошла большая любовь, которая повторяется только один раз в тысячу лет* (А.И. Куприн. Гранатовый браслет). В этом примере лексема «единовременно» реализует одно из представленных ранее значений **одновременно** – «синхронно» (временное), что подтверждается возможностью взаимозамены лексем: *Она одновременно думала о том, что мимо нее прошла большая любовь, которая повторяется только один раз в тысячу лет*. 2. *Вероятнее всего, рукопись написана монахом Игнатием целиком, но не единоновременно: отдельные тетради составлены из разной бумаги, написаны разными чернилами и перьями* (О.И. Хоруженко. «Генеалогия Корсаков-Римских» в рукописном наследии митрополита Игнатия). Здесь мы видим реализацию буквального значения данной единицы, то есть «сразу, за один раз». Взаимозамена лексем невозможна. Ранее данная лексема была рассмотрена нами более подробно [16].

В то же (самое) время: 1. *Он выступал и как режиссер, оставаясь в то же время сотрудником агитпропа ЦК СЕПГ* (Михаил Карпов. Список Визенталя). В данном примере сочетание «в то же время» реализует второе значение **одновременно** – «совмещение» (невременное), что подтверждается наличием выражения множественности: *он режиссер, сотрудник агитпропа ЦК СЕПГ*, а также возможностью замены сочетания «в то же время» лексемой **одновременно**: *Он выступал и как режиссер, оставаясь одновременно сотрудником агитпропа ЦК СЕПГ*. 2. *Естественно, это сложно – много работать, и в то же время оставаться и дома красивой, хозяйственной, веселой, милой...* (Светлана Ткачева. Тамара Гвердцители: «Не умею учиться на чужих ошибках»). В этом примере сочетание «в то же время» реализует третье значение **одновременно** – «в равной мере» (невременное), что подтверждается наличием противопоставления на лексическом уровне: *много работать – оставаться и дома красивой, хозяйственной, веселой, милой*, а также возможностью замены сочетания «в то же время» лексемой **одновременно**: *Естественно, это сложно – много работать, и одновременно оставаться и дома красивой, хозяйственной, веселой, милой...* 3. *Информационное общество – это некая парадигма, флаг, который был поднят примерно в то же самое время в середине 1990-х годов в рамках Евросоюза, как некая альтернатива близким по сути идеям, исходившим из Соединенных Штатов* (Т.В. Ершова, Ю.Е. Хохлов. Вперед к информационному обществу 2.0!). В этом примере мы видим реализацию буквального значения единицы «в то же самое время», выступающей здесь как свободное сочетание, смысл которого складывается за счёт сочетания значений всех входящих в него компонентов. В данном случае его значение актуализируется в предложении словами с «числовой/временной» семантикой: *в то же самое время, в середине 1990-х годов*.

Параллельно: 1. Собственно архитектурный стиль развивался не из романского, а параллельно с ним; тот и другой имел византийскую основу, но суздальский к ней ближе, чем романский (Д.И. Иловайский. Начало Руси). В этом примере лексема «параллельно» реализует «временное» значение лексемы одновременно – «синхронно», что подтверждается возможностью взаимозамены лексем: *Собственно архитектурный стиль развивался не из романского, а одновременно с ним; тот и другой имел византийскую основу, но суздальский к ней ближе, чем романский*. 2. В первый раз ходил к колодезю кислой воды, *Sauerbrunnen*, который устроен параллельно с дорожкой в Пост-гоф, в итальянском вкусе (А.И. Тургенев. Дневники). Здесь мы видим реализацию буквального значения данной единицы, связанное с положением объекта в пространстве.

Одномоментно: 1. У Габорио все тайны прошлого раскрываются сразу, одномоментно (Ольга Анцыферова. Анна Катарина Грин и женские истоки детектива). В данном примере реализуется буквальное значение данной единицы: в один миг, сразу, в одно мгновение. 2. Но, с другой стороны, закрыть все атомные станции, тем более одномоментно, невозможно, потому что многие страны, например Франция, прочно сидят на «игле» атомной энергии (Сквозь призму Чернобыля: диалоги о мире и войне). В этом примере лексема «одномоментно» совмещает сразу два значения: и «за один раз, в один миг», и «синхронно», то есть может выступать синонимом лексемы одновременно во «временном» значении «синхронно», с возможностью взаимозамены лексем: *Но, с другой стороны, закрыть все атомные станции, тем более одновременно, невозможно, потому что многие страны, например Франция, прочно сидят на «игле» атомной энергии*. 3. Человеку всегда одномоментно и семнадцать, и сорок, и шестьдесят девять... (Галина Щербакова. Ловестория). В данном примере лексема «одномоментно» реализует второе значение одновременно – «совмещения» (невременное), что подтверждается наличием противоречивости на лексическом уровне: *и семнадцать, и сорок, и шестьдесят девять*.

Анализ научной литературы по теме исследования показал, что вопрос определения частеречного статуса адвербиалов был и находится под пристальным вниманием лингвистов, но продолжает оставаться спорным. Руководствуясь данными из словарных статей основных словарей синонимов русского языка, а также результатами, полученными в ходе анализа примеров из НКРЯ, мы отобрали единицы, синонимичные лексеме одновременно: единовременно, одномоментно, параллельно, вместе с тем, в то же (самое) время, в одно и то же время. В ходе исследования нам удалось сопоставить значения выделенных синонимичных сочетаний с основными значениями лексемы одновременно. На основе оценки употреблений указанных единиц были выделены особенности их функционирования и условия реализации того или иного значения. Так, например, синонимичное сочетание «в одно и то же время» может выступать как в качестве синонима лексемы одновременно в разных употреблениях (синхронно/в равной мере), так и иметь буквальное значение; синонимичное сочетание «в то же (самое) время» может выступать как в качестве синонима лексемы одновременно в значениях «совмещение» или «в равной мере», так и иметь буквальное значение. В результате следует отметить, что выделенные нами синонимичные единицы выступают в качестве синонима лексемы одновременно не во всех своих употреблениях. Кроме того, данные единицы могут быть синонимичны одно- временно в каждом конкретном употреблении только в одном из его значений соответственно. В дальнейшем мы планируем изучить синтаксические функции слова одновременно в сопоставлении с функционированием синонимических единиц.

Таким образом, можно заключить, что данное исследование позволило не только увеличить синонимический ряд рассмотренных языковых единиц, но и расширить представление о семантических особенностях каждой единицы, что и составляло цель нашей работы. Полученные результаты подтвердили научную новизну. Работа должна вызвать интерес лингвистов: специалистов в области лексикологии, семантики, лексикографии.

Библиографический список

1. Александрова З.Е. *Словарь синонимов русского языка*. Москва: Русский язык 2001.
2. Словарь синонимов русского языка: в 2 т. Москва: АСТ, 2003; Т. 2.
3. Абрамов Н. *Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: Около 5 000 синонимичных рядов; 20 000 синонимов*. Москва: Русские словари, 1994.
4. Копосов Д.Р. К вопросу о частеречном статусе форм типа «замужем». *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. 2008; № 1-2 (1): 43–48.
5. Савёлова Л.А. Наречная система современного русского языка в аспекте функционально-социального варьирования. *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2008; № 66: 81–87.
6. Аксаков К.С. *Полное собрание сочинений*. Москва. 1880; Т. II, Ч. I.
7. Потебня А.А. *Из записок по русской грамматике*: в 4 т. Москва: Учпедгиз, 1958; Т. 1.
8. Шахматов А.А. *Синтаксис русского языка*. Ленинград: Учпедгиз, 1941.
9. Фортунатов Ф.Ф. *Сравнительное языкознание*. Москва: Учпедгиз, 1956.
10. Виноградов В.В. *Русский язык. Грамматическое учение о слове*. Москва: Учпедгиз, 1947.
11. Голицына Т.Н., Меркулова И.А. Проблема квалификации наречия в современном русском языке. *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Филология. Журналистика. 2020; № 1: 10–14.
12. Дегальцева А.В. К проблеме семантической типологии наречий образа действия. *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Филология. Журналистика. 2018; № 2: 15–16.
13. Панова Г.И., Кузьмина А.Е. Проблема определения диапазона наречия в русском языке. *Мир науки, культуры, образования*. 2022; № 6 (97): 580–583.
14. Стародумова Е.А. Слово «обязательно»: грамматика и прагматика. *Вестник Новосибирского государственного университета*. Серия: История, филология. 2015; Т. 14, № 9: 54–58.
15. Стародумова Е.А., Воронина О.А. Сфера действия лексемы «одновременно» в современном русском языке. *Мир науки, культуры, образования*. 2023; № 4 (101): 428–430.
16. Стародумова Е.А., Воронина О.А. Сопоставление лексем «одновременно» и «единовременно» в аспекте синхронии и диахронии. *Мир науки, культуры, образования*. 2024; № 5 (108): 402–404.

References

1. Aleksandrova Z.E. *Slovar' sinonimov russkogo yazyka*. Moskva: Russkij yazyk 2001.
2. Slovar' sinonimov russkogo yazyka: v 2 t. Moskva: AST, 2003; T. 2.
3. Abramov N. *Slovar' russkikh sinonimov i shodnykh po smyslu vyrazhenij: Okolo 5 000 sinonimichnykh ryadov; 20 000 sinonimov*. Moskva: Russkie slovari, 1994.
4. Kopusov D.R. K voprosu o chasterechnom statuse form tipa "zamuzhem". *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki*. 2008; № 1-2 (1): 43–48.
5. Savolova L.A. Narechnaya sistema sovremennogo russkogo yazyka v aspekte funktsional'no-social'nogo var'irovaniya. *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena*. 2008; № 66: 81–87.
6. Aksakov K.S. *Polnoe sobranie sochinenij*. Moskva. 1880; T. II, Ch. I.
7. Potebnya A.A. *Iz zapisok po russkij grammatike*: v 4 t. Moskva: Uchpedgiz, 1958; T. 1.
8. Shahmatov A.A. *Sintaksis russkogo yazyka*. Leningrad: Uchpedgiz, 1941.
9. Fortunatov F.F. *Sravnitel'noe yazykoznanie*. Moskva: Uchpedgiz, 1956.
10. Vinogradov V.V. *Russkij yazyk. Grammaticheskoe uchenie o slove*. Moskva: Uchpedgiz, 1947.
11. Golitsyna T.N., Merkulova I.A. Problema kvalifikatsii narechiya v sovremennom russkom yazyke. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika. 2020; № 1: 10–14.
12. Degal'ceva A.V. K probleme semanticheskoy tipologii narechij obraza deystviya. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika. 2018; № 2: 15–16.
13. Panova G.I., Kuz'mina A.E. Problema opredeleniya diapazona narechiya v russkom yazyke. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*. 2022; № 6 (97): 580–583.
14. Starodumova E.A. Slovo "obyazatel'no": grammatika i pragmatika. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Istoriya, filologiya. 2015; T. 14, № 9: 54–58.
15. Starodumova E.A., Voronina O.A. Sfera deystviya leksemy «odnovremennno» v sovremennom russkom yazyke. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*. 2023; № 4 (101): 428–430.
16. Starodumova E.A., Voronina O.A. Sopostavlenie leksem «odnovremennno» i «edinovremennno» v aspekte sinhnronii i diahnronii. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*. 2024; № 5 (108): 402–404.

Статья поступила в редакцию 04.07.25

УДК 811.124

DOI: 10.24412/1991-5497-2025-4113-447-450

Zakharchenko A.O., teaching assistant, Moscow State University; teacher, Department of Classical Philology, Moscow State Linguistic University (Moscow, Russia), E-mail: anna.zakharchenko.jim@gmail.com

THE AB URBE CONDITA CONSTRUCTION IN CATO THE ELDER. The paper examines the use of the participial clause *ab urbe condita* in the works of Marcus Porcius Cato (234–149 BC). The main objective of the study is to collect and classify the contexts of this construction's use in Cato's works. The work 'De agricultura', as well as the surviving fragments of the historical work 'Origines' and other works by Cato, are analyzed. The contexts of the prepositionless use of the construction