

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Национальный научно-образовательный инновационно-технологический консорциум вузов сервиса  
Департамент образования и науки администрации Приморского края  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

---

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVI международной научно-практической конференции студентов,  
аспирантов и молодых исследователей**  
(17–18 апреля 2014 года)

**В шести томах**

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

**Том 2**



Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2014

Фомина А.В., Ключко И.Л. Особенности разработки формального логотипа для университетской одежды.....	60
Черненко А.В., Комиссарова Д.В., Кочеткова И.С. Развитие инфраструктуры Владивостока в период 2008–2012 гг.....	64
Шагина Я.А., Ключко И.Л., Зайцева Т.А. Разработка декоративных элементов авторской коллекции «MAGIC BLACK».....	66
<b>ТУРИЗМ, СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....</b>	<b>68</b>
Балабанова Е.Д. Особенности организации спортивного туризма.....	68
Балабанова Е.Д. Хасанский район – территория новых возможностей.....	69
Барыкин Я.Н. Научные основы физической рекреации экологического туризма в системе регионального развития.....	71
Бочарова К.Н. Физическая культура, как способ приобщения молодежи к здоровому образу жизни в Приморском крае.....	74
Бурлова С.В. Анализ проблем развития анимации в индустрии туризма.....	75
Буторин Ю.А., Баринов К.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительного сервиса, спорта и туризма.....	76
Вечерская Е.М., Шеметова Е.В. Современное состояние организации питания школьников в Приморском крае.....	79
Гомилевская Я.Г., Щербанюк М.А. Владивостокская крепость: история и современность.....	82
Григорьева Е.В. Территориальный маркетинг: зарубежный опыт и российская практика.....	85
Дмитриенко Ю.В. Взаимодействие России и Китайской Народной Республики в сфере подготовки кадров для индустрии туризма.....	88
Жеурова В.К. Безопасность жизнедеятельности в сфере туризма.....	90
Зарочинцева Ю.Д. Физическая культура и спорт как жизненная необходимость.....	93
Климова Е.В. Анализ ресторанного рынка города Владивостока.....	95
Ковалева А.Р. Здоровый образ жизни как альтернатива вредным привычкам.....	97
Кормушин А.Д., Барабанов М.И. Организация пляжного и летнего отдыха на территории Приморского края (ПК).....	100
Круглов А.В. Влияние экстремальных видов спорта на развитие молодежной субкультуры (на примере туристской деятельности).....	102
Литвинов И.А. Организационно-методические основы развития быстроты и координационных способностей с помощью спортивных и подвижных игр и специально-подготовительных упражнений в учебно-тренировочном процессе юных футболистов 14–15 лет.....	104
Лысикова Н.К. К вопросу о развитии туризма в Приморском крае.....	107
Ляшенко Е.Г. Анализ методов продвижения гостиниц Владивостока.....	110
Мальцев А.А. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в регионах Российской Федерации.....	112
Мантула Г.В. Использование витаминов, микроэлементов и минералов при оказании услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.....	113
Молоток Д.В., Гайфулин Е.В. Спортивные сооружения и объекты Камчатского края.....	116
Назаров А.С. Физическая культура и спорт как жизненная потребность.....	118
Насеня Н.А. Комплексная реабилитация травм голеностопного сустава у спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой.....	119

Нику  
базы  
Нику  
крае.  
Нику  
строи  
г. Вла  
Остр  
Поли  
марш  
Пудр  
Пудр  
взаим  
Суша  
марк  
+ Тимо  
пред  
Федо  
прив  
Сер Шер  
моби  
Шер  
Н Шес  
края  
Шес  
гост  
Шан  
Шул  
«Ава  
Шул  
прим  
Яков  
мног  
прим

СВЕ

тельных бассейна, буфет, раздевалки, душевые и административно-бытовые помещения, на территории спорт-комплекса находятся плоскостные спортивные сооружения).

В Камчатском крае горнолыжный спорт развивается с середины 1964 года, в настоящее время им занимается более 3760 человек в спортивных секциях и спортивных школах. На Камчатке подготовлена целая плеяда выдающихся спортсменов – членов сборных команд СССР и России по горнолыжному спорту, участников Олимпийских Игр, чемпионатов мира, Европы и других международных соревнований. Среди них: Заслуженный мастер спорта России Варвара Зеленская, 24 Мастера спорта России международного класса, 118 Мастеров спорта СССР и России. 2006 и 2007 годах команда СДЮСШОР «Эдельвейс» заняла 1 место на юношеском первенстве «Олимпийские надежды России». На первом конгрессе горнолыжной индустрии КГОУДОД СДЮСШОР по горнолыжному спорту «Эдельвейс» признана лучшей горнолыжной школой России, в 2008 году.

В Камчатском крае сноубордом в настоящее время занимается более 2272 человек в спортивных секциях и спортивных школах. За всю историю в крае подготовлено 3 Мастера спорта России (Осовицкий Алексей, Базанов Дмитрий и Карцев Виталий) и 1 Мастер спорта России международного класса Базанов Дмитрий – неоднократный победитель и призер чемпионатов и первенств России, на первенстве мира по сноуборду в 2010 году занял 1 место, в 2011 году – 2 место. В 2012 году Наумов Михаил на первенстве России по сноуборду занял – 1 место, на 1-ом этапе Кубка России. Базанов Дмитрий дважды стал серебряным призером в параллельном слаломе и параллельном слаломе-гиганте.

В Камчатском крае в настоящее время альпинизмом (дисциплины ски-альпинизма) занимается более 120 человек. В 2012 году Соболевой Ларисе присвоено спортивное звание Мастер спорта России. Камчатские спортсмены: Пригоговская Вероника, Савчук Константин и Соболева Лариса стали чемпионами России в 2012 и 2013 годах.

1. <http://www.kamchatka.gov.ru/index.php?cont=newlibcont&menu=12&menu2=210&id=481>
2. <http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija/azsev/kamchatka> - ресурсы и туризм
3. <http://www.visitkamchatka.ru/kinds-tourism/> - камчатский туристический портал

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ**

**А.С. Назаров, студент 3 курса, Институт сервиса, туризма и дизайна**

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток*

Физическая культура и спорт – средства созидания гармонично развитой личности. Они помогают сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют втиснуть в рамки короткого рабочего дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни.

Термин «спорт» употребляется применительно к различным областям в зависимости от того, какие цели ставит перед собой занимающийся или кто участвует в тех или иных спортивных занятиях. Это детский и юношеский спорт, массовый спорт (спортивные занятия во время отдыха, в свободное от учёбы время), а также спорт высоких достижений – любительский и профессиональный (юниоры и взрослые спортсмены). Обострение конкуренции на международной спортивной арене сделало спорт одной из активных сфер человеческой деятельности.

Физическая культура объективно является сферой массовой самодеятельности. Она служит важнейшим фактором становления активной жизненной позиции.

В ряде исследований установлено, что у людей, включенных в систематические занятия физической культурой и спортом и проявляющих в них достаточно высокую активность, вырабатывается определенный стереотип режима дня, повышается уверенность поведения, наблюдается развитие «престижных установок, высокий жизненный тонус. Они в большей мере коммуникабельны, выражают готовность к сотрудничеству, радуются социальному признанию, меньше боятся критики, у них наблюдается более высокая эмоциональная устойчивость, выдержка, им в большей степени свойствен оптимизм, энергия, среди них больше настойчивых, решительных людей, умеющих повести за собой коллектив, которой присущи чувство долга, добросовестность, собранность. Они успешно взаимодействуют в работе, требующей постоянства, напряжения, свободнее вступают в контакты, более находчивы, среди них чаще встречаются лидеры, им легче удаётся самоконтроль.

Физическое развитие тесно связано со здоровьем человека. Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и успешность освоения профессии, плодотворность его будущей профессиональной деятельности составляет общее жизненное благополучие. Благодаря профессионально-прикладной физической культуре создаются предпосылки для успешного овладения той или иной профессией и эффективного выполнения работы. На производстве это вводная гимнастика, физкультпаузы, физкультминутки, послерабочие реабилитационные упражнения и др.

Итак, в обществе физическая культура, будучи достоянием народа, является важным средством «воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физиче-

ское совершенство». Она способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства, физкультурное движение опирается на многостороннюю деятельность государственных и общественных организаций в области физической культуры и спорта. Физическую культуру следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности. В социальной жизни в системе образования, воспитания, в сфере организации труда, повседневного быта, здорового отдыха физическая культура проявляет свое воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение, способствует возникновению такого социального течения, как физкультурное движение, т.е. совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей физической культуры.

Охрана собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20–30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине. Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаляться, заниматься физической культурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, – словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психологических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая созидательную деятельность. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.д. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Поэтому значение двигательной активности в жизнедеятельности людей играет значимую роль.

1. <http://www.magma-team.ru/biblioteka/biblioteka/fizicheskaja-kultura-chikurov-a-i/1-1> fizicheskaja-kultura-i-sport-kak-sotsialnye-fenomeny
2. <http://sportizdorove.ru/fizicheskaya-kultura-i-sport/zanyatie-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom.html>

## **КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРАВМ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ**

**Н.А. Насеня**, студент 4 курса, Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Республика Беларусь

Одной из самых серьезных проблем любительского спорта, а также спорта высших достижений является спортивный травматизм, который в связи с избыточными тренировочными и соревновательными нагрузками, с каждым годом возрастает, поэтому проблема профилактики травм стоит чрезвычайно остро. Еще 10–20 лет назад основное внимание было направлено на лечение и реабилитацию травмированных спортсменов, а вопросам предупреждения спортивного травматизма не уделялось достаточного внимания.

Травмы традиционно делят на острые и хронические. Острые травмы составляют до 25–40 % всех спортивных травм, хронические – 60–75 %.

Травмы опорно-двигательного аппарата являются основной причиной перерыва в тренировочном процессе, что соответственно ведет к стойкому снижению уровня физической работоспособности и качества жизни спортсменов [1–6].

Объект исследования: комплексная программа реабилитации спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой, с травмой голеностопного сустава.

Предмет исследования: функциональное состояние спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой, перенесших травму голеностопного сустава.

Цель исследования: апробация программы комплексной реабилитации для улучшения функционального состояния спортсменов с травмой голеностопного сустава.

В соответствии с целью и предметом исследования, а также исходя из рабочей гипотезы, определены задачи исследования: рассмотреть теоретические аспекты и характеристики особенностей травм в спортивной гимнастике; определить уровень реабилитационного процесса травм голеностопного сустава у спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой; проверить эффективность разработанной программы комплексной реабилитации для спортсменов, перенесших травму голеностопного сустава.

Цель исследования: апробация программы комплексной реабилитации для улучшения функционального состояния спортсменов с травмой голеностопного сустава.

Гипотеза исследования: предполагалось, что помощь спортсмену при травме голеностопного сустава эффективна, если правильно определить возможности комплексно-реабилитационной работы.